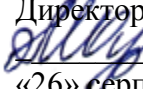




**ВСП «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
Таврійського національного університету
ім. В.І. Вернадського»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної
ради коледжу
Протокол № 1 від «26» серпня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
 Маргарита РОМАНОВА
«26» серпня 2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
про порядок та умови вибору студентами
вибіркових освітніх компонентів**

м. Київ – 2022

I. Загальні положення

1.1. Положення «Про порядок та умови обрання вибіркових освітніх компонент» (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54, пункт 1.17) та визначає право здобувача освіти фахової передвищої освіти (далі – студента) на «формування індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти».

1.2. Дане Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освіти освітніх компонент із циклу вибіркових для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

1.3. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо-професійної програми (далі – ОПП) та здійсненого вибору здобувачами освіти вибіркового освітнього блоку.

1.4. До переліку дисциплін робочого навчального плану входять освітні компоненти, які є обов'язковими для вивчення усіма студентами, та освітні компоненти, які здобувачі обирають самостійно.

1.5. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це компоненти, які вводяться для ефективного використання можливостей коледжу з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб тощо.

Вибіркові освітні компоненти професійної та практичної підготовки надають можливість здійснювати поглиблену підготовку та визначають характер майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності здобувача та його особистим інтересам.

1.6. Реалізація вільного вибору освітніх компонентів здобувачами освіти передбачає вибір певного вибіркового блоку на весь період навчання.

1.7. Відповідна циклова комісія, що пропонує вибіркові освітні компоненти, забезпечує підготовку робочих навчальних програм, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення.

1.8. Перелік та обсяг вибірових освітніх компонентів для конкретного семестру вказаний у навчальному плані.

Перелік вибірових освітніх компонентів ОПП може змінюватись.

1.9. Вивчення вибірових освітніх компонентів починається з третього курсу для спеціальностей, обсяг ОПП яких складає 150, 180 кредитів ЄКТС, а з другого курсу - для спеціальностей, обсяг ОПП яких складає 120 кредитів ЄКТС.

1.10. Вивчення вибірових освітніх компонентів здобувачами освіти Коледжу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського» та за затвердженим розкладом навчальних занять.

II. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вибірових освітніх компонентів

2.1 Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибірових освітніх компонентів на навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОПП спеціальності, за яким навчається здобувач освіти.

2.2. Навчально-методичний кабінет :

- оприлюднює перелік освітніх компонентів вибірових блоків;
- здійснює розрахунок навчального навантаження;
- подає на затвердження педагогічної ради коледжу робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освітніх компонентів;
- складає розклад занять з урахуванням вибраних освітніх компонентів.

2.3. У березні-травні для забезпечення пункту 1.9 даного Положення здобувачі освіти обирають один із вибірових блоків на наступні роки навчання. З цією метою викладачі проводять презентації вибірових освітніх компонентів, консультують щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

2.4. За результатами вибору здобувач у червні подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір вибірового блоку (Додаток 1), формуються групи для вивчення дисциплін (Додаток 2).

2.5. У разі, якщо для вивчення обраного вибірового блоку, не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів (менше 51%), завідувач відділення доводить дану інформацію до їх відома. Після цього здобувач протягом 2 днів повинен обрати той вибіровий блок, для вивчення якого сформувалась (чи формується) кількісно достатня група.

2.6. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровим блоком, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

2.7. Здобувач освіти, який не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення того вибірового блоку, який визначить завідувач відділення.

2.8. Освітні компоненти обраного вибірового блоку вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження викладачів на навчальний рік.

2.9. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових освітніх компонент, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З цього моменту вибірова освітня компонента стає для здобувача освіти обов'язковою.

2.10. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на підставі робочого навчального плану і включає всі обов'язкові освітні компоненти та вибірові освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахового молодшого бакалавра, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх

компонент, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).

III. Навчально-методичне забезпечення вибірових освітніх компонентів

3.1. Викладання вибірових освітніх компонентів здійснюють циклові комісії коледжу за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності циклової комісії оперативно задовольнити потреби здобувачів освіти для створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання за обраною спеціальністю.

3.2. Циклова комісія, яка забезпечує викладання вибірових освітніх компонентів:

- подає до 01 березня кожного навчального року до навчально-методичного кабінету робочі навчальні програми кожної вибірової освітньої компоненти, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в коледжі;

- для забезпечення принципу конкурентності при виборі студентами вибірових освітніх компонентів, педагогічні працівники у вільний від аудиторних занять час проводять відповідні презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті коледжу тощо).

3.3. Перелік вибірових освітніх компонентів періодично переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог.

3.4. Пропозиції щодо змін до переліку вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік формуються головою циклової комісії до 01 лютого поточного навчального року.

3.5. Зміни до переліку вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік розглядаються на засіданні циклової комісії коледжу із залученням гаранта ОПП, роботодавців та здобувачів освіти.

3.6. . Після схвалення перелік вибірових освітніх компонентів подається на затвердження педагогічною радою коледжу, після чого вносяться зміни до навчальних планів.

3.7. При розгляді змін до переліку вибірових освітніх компонентів обов'язково аналізується забезпечення циклової комісії щодо можливості організації освітнього процесу високої якості. Основними критеріями є: кадрове забезпечення (науковий ступінь, вища кваліфікаційна категорія, підвищення кваліфікації, досвід викладання дисципліни, особистий рейтинг); навчально-методичне забезпечення (силабус); матеріально-технічне забезпечення.

IV. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У разі поновлення, переведення здобувача перезарахування вибірових освітніх компонентів проводиться завідувачем відділення на підставі академічної довідки, наданої студентом в установленому порядку.

4.2. Перезарахування кредитів вибірових освітніх компонентів проводиться за рахунок фактично вивчених освітніх компонентів певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

4.3. Адміністрація коледжу може дозволити здобувачам – учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибірові освітні компоненти, які прослухані в іншому закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в коледжі.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються педагогічною радою коледжу в тому ж порядку, що й саме Положення.

5.2. Положення про порядок та умови обрання студентами ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства ТНУ ім. В.І. Вернадського» вибірових освітніх компонентів вступає в дію з моменту його затвердження.

Завідувачу денним відділенням коледжу

Прізвище, ініціали

студента ___ курсу групи _____
спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
освітньо-професійної програми «Обслуговування
комп'ютерних систем і мереж»

Прізвище, ім'я, по батькові

ЗАЯВА

Із запропонованих навчальним планом вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія я обираю вибірковий блок № ___ з такими освітніми компонентами, як:

дата

підпис

СПИСОК СТУДЕНТІВ _____ групи
на вивчення вибіркового блоку № ____

- | | |
|-----|----------------|
| 1. | (ПІБ студента) |
| 2. | (ПІБ студента) |
| 3. | (ПІБ студента) |
| 4. | (ПІБ студента) |
| 5. | (ПІБ студента) |
| 6. | (ПІБ студента) |
| 7. | (ПІБ студента) |
| 8. | (ПІБ студента) |
| 9. | (ПІБ студента) |
| 10. | (ПІБ студента) |
| 11. | (ПІБ студента) |
| 12. | (ПІБ студента) |

Староста _____ групи