

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування комп'ютерних систем і мереж

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 Комп'ютерна інженерія
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Оновлено

вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

наказ від «14» червня_ 2023р. № 43

**Директор ВСП «КФКМГ ТНУ
ім. В. І. Вернадського»**

Маргарита РОМАНОВА



Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж

ВНЕСЕНО ВПЕРШЕ в 2020 році Відокремленим структурним підрозділом «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського» як тимчасовий документ до введення в дію Стандарту фахової передвищої освіти України в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія

Протокол циклової комісії № 7 від 11 березня 2020 року

Протокол педагогічної ради № 6 від 28 березня 2020 р.

Затверджено Вченою радою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського протокол № 7 від 27 квітня 2020 року

ОНОВЛЕНО в серпні 2022 року згідно з прийняттям [Стандарту фахової передвищої освіти](#) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №366)

Протокол циклової комісії №1 від 25 серпня 2022 р.

Протокол педагогічної ради ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» № 1 від 26 серпня 2022 р.

ОНОВЛЕНО в серпні 2023 року згідно з Методичними рекомендаціями щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Протокол циклової комісії № 9 від 26 травня 2023 р.

Протокол педагогічної ради ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» №6 від 13 червня 2023 р.

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою

Гарант освітньо-професійної програм,

керівник робочої групи _____ Людмила ГЛУШКО

ПОГОДЖЕНО

Стейкхолдери:

Старший адміністратор системи відділу підтримки систем бізнес-аналізу Департаменту систем бізнес-аналізу бізнес-підрозділу інформаційних технологій технічної дирекції ПАТ «Київстар» _____ Роман Дзержинський

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Опис освітньо-професійної програми Обслуговування комп'ютерних систем і мереж зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології	6
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	18
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП	18
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.....	20
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	21
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	22
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	24
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	25
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	26

Передмова

Освітньо–професійна програма (ОПП) є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця у структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей випускника зі спеціальності **123 Комп'ютерна інженерія**.

ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 №366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Затверджено і надано чинності рішенням педагогічної ради ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» від 13 червня 2023 року, протокол № 6

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» у складі:

- Глушко Людмила Михайлівна, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського», викладач вищої категорії, старший викладач - керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми;

члени робочої групи:

- Ленченко Олена Анатоліївна, викладач спецдисциплін циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського», викладач вищої категорії, старший викладач;
- Кащенко Михайло Володимирович, викладач II категорії, викладач спецдисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського»;
- Силенок Ганна Анатоліївна, викладач спецдисциплін циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського», викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук;
- Лендел Тарас Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри автоматизації та робототехнічних систем Національного університету

біоресурсів і природокористування України, викладач спецдисциплін ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В.І. Вернадського»;

- Литвинчук Дмитро Олегович, здобувач фахової передвищої освіти IV курсу зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія за освітньо-професійною програмою Обслуговування комп'ютерних систем і мереж.

Рецензенти, стейкхолдери:

- Держинський Роман Едуардович, старший адміністратор системи відділу підтримки систем бізнес-аналізу Департаменту систем бізнес-аналізу бізнес-підрозділу інформаційних технологій технічної дирекції ПАТ «Київстар»
- Береговий Денис Олександрович, DevOps Engineer in FlawlessGroup.

Враховано [Стандарт фахової передвищої освіти](#) зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року №366 та [Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»](#) (Київ, 2022), укладачі: ВІТРАНЮК Наталія, СОКОЛКОВА Олеся, Державна служба якості освіти, ІЩЕНКО Тетяна, ДУДНИК Тетяна, ДУДУС Тетяна, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

1. Опис освітньо-професійної програми
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія
галузі знань 12 Інформаційні технології

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Комп'ютерна інженерія За освітньо-професійною програмою - Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність	Сертифікат ДС 000674 від 26 січня 2022 року, наказ

акредитації	Державної служби якості освіти України від 26.01.2022 № 01-10/11
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії ОПП до 1 липня 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> • базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); • повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); • професійна (професійно-технічна) освіта; • фахова передвища освіта; • вища освіта. <p>Обсяг такої програми визначається ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання і становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми.</p> <p>Особливості вступу на освітньо-професійну програму на базі відповідного рівня визначаються «Правилами прийому до ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського», затвердженими Вченою радою ТНУ ім. В. І. Вернадського.</p>
Мова викладання	Державна (українська)
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна))
Інтернет адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт http://kfkmg.tnu.edu.ua/

2-Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерної інженерії, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити певні

дослідження та здійснювати відповідні розрахунки. Сформувані інтегральні, загальні та професійні (фахові) компетентності для ефективної діяльності у галузі комп'ютерних технологій.

3-Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Методи, методика та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна (для фахових молодших бакалаврів базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з комп'ютерної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
Основний фокус освітньої	<p>Здобуття фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в</p>

<p>програми спеціалізації та</p>	<p>галузі інформаційних технологій. Акцент на здатності розв'язувати комплексні проблеми, проводити певні дослідження та здійснювати обслуговування комп'ютерних систем і мереж.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Особливістю програми є підготовка фахівців для ІТ-галузі нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем підприємництва. Високий рівень практичної підготовки фахівців забезпечується розвиненою співпрацею з провідними підприємствами інформаційної інфраструктури міста Києва та України в цілому.</p>
<p>4-Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив-стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ Розділ 61 Телекомунікації (електрозв'язок) Група 61.1 Діяльність у сфері провідного електрозв'язку Клас 61.10 Діяльність у сфері провідного електрозв'язку Група 61.2 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку Клас 61.20 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку Група 61.3 Діяльність у сфері супутникового електрозв'язку Клас 61.30 Діяльність у сфері супутникового електрозв'язку Група 61.9 Інша діяльність у сфері електрозв'язку Клас 61.90 інша діяльність у сфері електрозв'язку Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Розділ 63 Надання інформаційних послуг</p>

	<p>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади (за ДК 003:2010)</p> <p>3 Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки</p> <p>3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій</p> <p>(24947)Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Технік із конфігурованої комп'ютерної системи</p> <p>Технік із структурованої кабельної системи</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>Самостійне працевлаштування</p> <p>Місця працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні заклади; • сервісні центри з ремонту та обслуговування комп'ютерної техніки; • науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств); • інтернет-провайдери тощо.
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5-Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Google Classroom, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p>

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінару, практичного заняття, лабораторної роботи, екскурсії, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, вебінарів та консультації з викладачами, підготовка курсових робіт.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи..</p>

6-Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову бази, а також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження</p>

та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.

СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.

СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.

СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

СК15. Здатність використовувати програмні засоби і системи автоматизації проектування для розроблення компонентів комп'ютерних систем і мереж, Інтернет додатків, хмарних сервісів.

7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.

РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

РН17. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти

придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

PH18.Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні працівники – фахівці вищої кваліфікації (до 50%) з досвідом та стажем практичної роботи. Всі педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, є штатними співробітниками або сумісниками ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського», мають відповідний рівень спеціальної підготовки.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно беруть участь у тренінгах, семінарах, науково-практичних конференціях, систематично підвищують рівень кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», Prometheus, EdEra, тощо</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується освітньо-професійна програма, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення лабораторних та практичних робіт, проходження навчальних та виробничих практик наявні лабораторії, бази практик на підприємствах Києва та області (згідно договорів).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://kfkmg.tnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Освітній процес на спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія забезпечений навчальними</p>

	<p>програмами з усіх курсів. Зміст самостійної роботи студентів з кожної навчальної дисципліни визначається відповідною програмою та методичними рекомендаціями. Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до наскрізної програми з практики. Бібліотечний фонд щорічно поповнюється навчальною літературою та періодичними фаховими виданнями. Електронний ресурс (електронна бібліотека) коледжу функціонує у внутрішній мережі і містить навчально-методичні матеріали з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Передбачена можливість доступу до бібліотеки ТНУ ім.В.І.Вернадського.</p>
9-Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» та іншим закладом фахової передвищої та вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та іноземним закладом вищої освіти, між Коледжем та групою закладів фахової перед вищої та вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Коледжу з закладами вищої освіти - партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні закладу фахової передвищої та вищої освіти - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS.</p>

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Освітньо-професійна програма не передбачає навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти
--	--

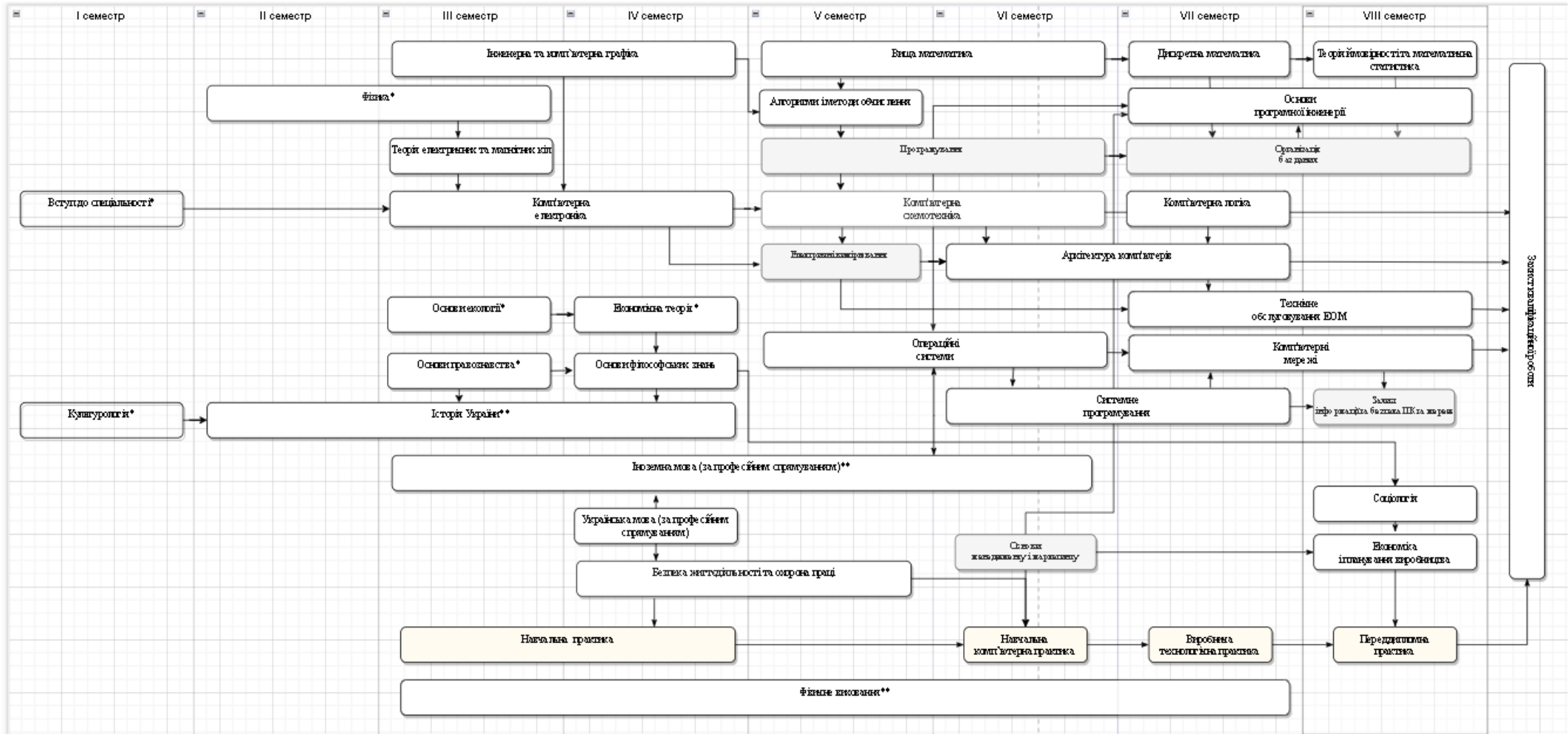
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 02	Вища математика	8	екзамен
ОК 03	Вступ до спеціальності*	2	залік
ОК 04	Економічна теорія*	2	залік
ОК 05	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**	6	залік
ОК 07	Історія України**	4	залік
ОК 08	Комп'ютерна логіка	3	екзамен
ОК 09	Культурологія*	2	залік
ОК 10	Основи екології*	2	залік
ОК 11	Основи правознавства*	2	залік
ОК 12	Основи філософських знань	2	екзамен
ОК 13	Соціологія	2	залік
ОК 14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 15	Фізика*	6	екзамен
ОК 16	Фізичне виховання**	9	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Алгоритми і методи обчислення	3	залік
ОК 18	Архітектура комп'ютерів	6	екзамен
ОК 19	Дискретна математика	3	залік
ОК 20	Економіка і планування виробництва	4	екзамен
ОК 21	Комп'ютерна електроніка	6	екзамен
ОК 22	Комп'ютерна схемотехніка	7	екзамен
ОК 23	Комп'ютерні мережі	6	екзамен
ОК 24	Операційні системи	6	екзамен
ОК 25	Основи програмної інженерії	6	залік
ОК 26	Системне програмування	4	екзамен
ОК 27	Теорія електричних та магнітних кіл	3	залік
ОК 28	Теорія ймовірності та математична статистика	3	залік
ОК 29	Технічне обслуговування ЕОМ	7	екзамен
ОК 30	Навчальна практика (електромонтажна)	3	залік
ОК 31	Навчальна практика з інформаційних технологій	3	залік
ОК 32	Навчальна комп'ютерна практика	6	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
ОК 33	Виробнича технологічна практика	9	залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	залік
ОК 35	Дипломування	6	
ОК 36	Кваліфікаційна робота	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	159	
	II. Вибіркові компоненти ОПП за вибором здобувачів освіти		
	Вибіркові освітні компоненти ОПП		
ВК1	Вибіркова дисципліна	8	екзамен
ВК2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна	2	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	21	
	Вибіркові компоненти (здобувач освіти обирає один освітній компонент із кожного переліку)		
	Перелік 1		
ВК1	Програмування	8	екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування		
	Перелік 2		
ВК2	Менеджмент та маркетинг інформаційної галузі	4	залік
	Основи менеджменту і маркетингу		
	Перелік 3		
ВК3	Електричні вимірювання	3	залік
	Основи вимірювальної техніки та інформаційно-вимірювальних систем		
	Перелік 4		
ВК4	Захист інформації у комп'ютерних мережах	2	залік
	Основи кібербезпеки		
	Перелік 5		
ВК5	Організація баз даних та знань	4	залік
	Системи управління базами даних		
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	21	
	Усього:	180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги кваліфікаційної роботи</p>	<p>до</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі або проблеми в галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп’ютерної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії Київського фахового коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно та відкрито.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «КФКМГ ТНУ ім. В. І. Вернадського» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ВК 01.01	ВК 01.02	ВК 01.03	ВК 01.04	ВК 01.05	ВК 02.01	ВК 02.02	ВК 02.03	ВК 02.04	ВК 02.05						
ЗК1	+					+	+		+	+	+	+	+																																					
ЗК2			+		+		+		+	+	+	+	+																																					
ЗК3	+		+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4	+		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5			+				+		+		+	+	+	+							+											+	+	+	+	+		+												
ЗК6						+																																												
ЗК7																	+	+					+	+																+	+					+	+			
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК1	+				+																+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				
СК2																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК3																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК4								+									+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК5		+															+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК6																		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК7																								+	+	+																								
СК8	+		+																												+		+	+	+	+				+										
СК9	+		+		+	+								+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК10	+	+	+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11																		+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12																	+										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК13																		+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+									+	+										+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15					+																	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	BK 01.01	BK 01.02	BK 01.03	BK 01.04	BK 01.05	BK 02.01	BK 02.02	BK 02.03	BK 02.04	BK 02.05				
PH1	+						+			+	+	+	+	+																																		
PH2		+						+							+		+		+		+	+						+	+	+	+	+	+															
PH3								+									+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+				
PH4	+										+																			+	+	+	+	+														
PH5	+												+	+		+																																
PH6																		+			+	+	+	+																								
PH7								+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										
PH8																		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			
PH9																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12	+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13	+		+	+	+	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16						+								+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17								+									+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18	+		+		+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+	+																				
PH2	+									+	+	+	+					+	+	+	+		
PH3			+	+							+			+	+			+	+	+	+		+
PH4				+	+				+							+						+	
PH5		+						+														+	
PH6				+					+	+	+	+		+					+				
PH7				+						+		+	+	+					+	+			+
PH8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+		
PH9				+	+				+	+	+	+											+
PH10			+		+	+		+															
PH11			+	+	+	+			+	+		+					+				+		+
PH12				+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH13				+	+				+								+				+		
PH14				+					+	+	+	+				+			+	+			+
PH15	+	+																					
PH16	+				+	+					+	+	+	+				+	+	+	+		
PH17				+	+						+	+	+							+			+
PH18				+	+			+				+	+			+		+		+	+		+