

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44432
Назва ОПП	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	-

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Скорнякова Олена Володимирівна - завідувач відділення комп'ютерних систем Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету, голова експертної групи
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Омельчук Світлана Савівна - голова циклової комісії інформаційних технологій Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Афонічкіна Наталя Сергіївна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	<a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9A%D0%9C%202020.pdf">http://kfkmg.tnu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9A%D0%9C%202020.pdf</a>

Навчальні плани за ОПШ, що акредитується	<a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%9A%D0%9C%202020-2021%289%2C11%29.pdf">http://kfkmg.tnu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%9A%D0%9C%202020-2021%289%2C11%29.pdf</a>

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Стратегія розвитку ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» на 2020-2024 р.р</a>  <a href="#">Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Звіт про опитування студентів 2022 р жовтень.pdf (tnu.edu.ua)</a>  <a href="#">Звіт щодо опитування студентів грудень 2023.pdf (tnu.edu.ua)</a>  <a href="#">ІС«Вступ.ОСВІТА.UA» (osvita.ua)</a>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a>

			<p>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Звіт про опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a></p> <p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a></p> <p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Рівні Національної рамки валіфікацій   Міністерство освіти і науки України (mon.gov.ua)</a></p> <p><a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a></p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми	+	<p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a></p>

	роботодавці та/або професійні асоціації?		<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>  <a href="#">Анкета для опитування роботодавців</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> Розділ В. Характеристика освітньо-професійної програми. Підрозділ Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації. <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> Розділ 3 - Характеристика освітньо-професійної програми. Підрозділ Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.1</b>	<b>3</b>	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>

	трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?		<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти 123 Комп'ютерна інженерія</a>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти 123 Комп'ютерна інженерія</a>
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Положення про організацію самостійної роботи студентів</a> <a href="#">Положення про виконання та захист курсових робіт</a> <a href="#">Положення про творчо-пошукову та науково-дослідницьку роботу студентів</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>

			<a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових освітніх компонентів</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?		не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		не передбачено
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">Протоколи засідань ІЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.2</b>	<b>3</b>	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>

			<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти 123 Комп'ютерна інженерія</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти 123 Комп'ютерна інженерія</a> <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту» Про фахову передвищу освіту   від 06.06.2019 No 2745-VIII (rada.gov.ua)</a> <a href="#">Закон України «Про освіту» Про освіту від 05.09.2017 No 2145-VIII (rada.gov.ua)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>



			<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Положення про виконання та захист курсових робіт 2021 р</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a> <a href="#">Офіційний веб-сайт</a> <a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти</a>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента</a> <a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку</a> <a href="#">Положення про курсову роботу</a>

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a></p> <p><a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Зразки індивідуальних планів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зразки заяв та інформація про вибіркові ОК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №1</a> (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну мобільність студентів</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну свободу</a></p>

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p><a href="#">Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</a></p> <p><a href="#">Зразки індивідуальних планів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зразки заяв та інформація про вибіркові ОК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №1</a> (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2</a> (представники студради, здобувачі за ОПІ)</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<p><a href="#">Навчальний план 2020 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2023 рік</a></p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Навчальний план 2020 рік</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2023 рік</a></p>

			<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a>
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	<a href="#">Навчальний план 2020 рік</a> <a href="#">Навчальний план 2023 рік</a> <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>

			<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Положення про практичну підготовку</a>  <a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2020</a>  <a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2023</a>  <a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a>

			<p><i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації для підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Зразки курсових робіт</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a></p> <p><a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку</a></p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2020</a></p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2023</a></p> <p><a href="#">Зразки курсових робіт</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Звіти з практик</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд</i></p>

			<i>здійснювався у гостьовому режимі)</i>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Положення про практичну підготовку</a>  <a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2020</a>  <a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2023</a>  <a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>  <a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>  <a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	<a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2020</a>



		<p><a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2023</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК №6 2022-2023 з 2023</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Методичні рекомендації для підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зразки курсових робіт</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>+</p> <p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</a></p> <p><a href="#">Моніторинг якості освіти</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання студентської ради</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах)</p>

		<p>закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Наказ про склад Педагогічної ради 2023</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2022</a></p> <p><a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2023</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2</a> (представники студради, здобувачі за ОПП)</p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи	+	<a href="#">Положення про студентське самоврядування</a>

	студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?		Сторінка на сайті: <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/880">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/880</a>  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/-stud_rada">http://kfkmg.tnu.edu.ua/-stud_rada</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПІ)</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/913">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/913</a>  <a href="https://spylka.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Nakaz-09_2023_informatuka.pdf">https://spylka.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Nakaz-09_2023_informatuka.pdf</a>  <a href="#">участь здобувачів у різних заходах</a>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПІ Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Робочі програми на сайті</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<a href="#">План виховної роботи</a>  <a href="#">Рекомендації для керівників груп</a>  <a href="#">Робота творчих студій</a>  <a href="#">Школа лідерства</a>  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/913">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/913</a>  <a href="https://spylka.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Nakaz-09_2023_informatuka.pdf">https://spylka.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Nakaz-09_2023_informatuka.pdf</a>  <a href="#">Участь здобувачів у різних заходах</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К1.1	3
	К1.2	3
	К1.3	3
	К1.4	3
	К1.5	3
	К1.6	3
	К1.7	3
	К1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a> Розділ 7-8
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a> Розділ 2, 6-8
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a>

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a>
---	---	---	--------------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> Посилання на сайт: <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/847">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/847</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> Робочі програми на сайті
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг ОПП</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	2	На сайті закладу відсутні навчально-методичні комплекси документів та силабуси

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2023 року</a> <a href="#">Правила прийому 2023</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність</a> <a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a> <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<a href="#">Правила прийому 2023</a> <a href="#">Наказ про приймальну комісію</a> <a href="#">Положення про приймальну комісію</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="#">Положення про академічну мобільність</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2023 року</a> <a href="#">Правила прийому 2023</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K2.4</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	<b>3</b>
	K2.2	<b>2</b>
	K2.3	<b>3</b>
	K2.4	<b>3</b>
Загальна кількість балів за критерієм 2		<b>11</b>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2021 року</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2023 року</a>

			<p><a href="#">Положення про коледж</a></p> <p><a href="#">Правила внутрішнього розпорядку</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій</a></p> <p><a href="#">Порядок подання та розгляду заяв щодо спірних питань з проведення семестрового оцінювання та екзаменаційних сесій.</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p><a href="#">Протокол засідання педради 29.08.2023р.</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протоколи студради (№5)</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2022</a></p> <p><a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2023</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПШ)</a></p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПШ</a></p>



			<p>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><u><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a></u> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<u><a href="#">Навчальний план 2020 рік</a></u> <u><a href="#">Навчальний план 2023 рік</a></u>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	<u><a href="#">Графік освітнього процесу 2023-2024 нр</a></u> На сайті: <u><a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/844">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/844</a></u>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<u><a href="#">Робочі програми на сайті</a></u> <u><a href="#">Зразки індивідуальних планів здобувачів</a></u> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<u><a href="#">Навчальний план 2020 рік</a></u> <u><a href="#">Навчальний план 2023 рік</a></u>

			<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2023 року</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну мобільність</a></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Зразки індивідуальних планів здобувачів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти</a></p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<p><a href="#">Моніторинг якості освіти</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти за 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти за 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a></p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>		<p><a href="#">Навчально-методичне забезпечення</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зразки різнорівневих видів завдань та критеріїв оцінювання з дисциплін профільного спрямування освітньо-професійної програми</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">метод вказівки до КР</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">метод рекомендації до кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">ПРОГРАМА кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	+	<p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідання студентської ради</a></p> <p><a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2022</a></p>

			<a href="#">Звіт за результатами опитування здобувачів освіти 2023</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	<a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів</a>  <a href="#">Робочі програми на сайті</a>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>  <a href="#">метод вказівки до КР</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>  <a href="#">метод рекомендації до кваліфікаційного іспиту</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">СТАНДАРТ фахової передвищої освіти(2022 р)</a> Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2020 рік</a>  <a href="#">ОПП Обслуговування КС і мереж 2023 рік</a>  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів</a>  <a href="#">Робочі програми на сайті</a>

		<p><a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Методичні рекомендації для підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протокол ЦК №5</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Звіт голови ЦК</a></p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	-	<p><a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">зразки курсових робіт</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">метод рекомендації до</a></p>

			<p><a href="#">кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра 2023</a></p>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	-	<p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протокол № 1 засідання ЦК від 26.08.2022 р.</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг ОПП</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти за 2022 рік</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти за 2023 рік</a></p> <p><a href="#">Протоколи ЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<b>К3.4</b>	<b>1</b>	<p>Здійснюючи перевірку інформації, зазначеної у самоаналізі, експертна комісія не знайшла підтвердження залучення працівників підприємств з практичним досвідом роботи в галузі до проведення навчальних занять. Не надано для підтвердження інформація щодо залучення здобувачів освіти до виконання науково-дослідницької роботи, підготовки публікацій для участі у науково-практичних конференціях, як це було зазначено у самоаналізі</p> <p>Питання щодо врегулювання оновленої освітньо-професійної програми з роботодавцями є спірним, адже з відгуків не зрозуміло, на яку ОПП наданий відгук - відсутні дати. У листі погодження ОПП 2020 року та ОПП 2023 року відсутні підписи як голови та членів робочої групи, так і представників роботодавців. У якості джерела підтвердження наведено результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП. Однак, не надано підтвердження як саме були враховані запропоновані пропозиції та зауваження роботодавців</p>
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	<b>3</b>
	К3.2	<b>3</b>
	К3.3	<b>3</b>
	К3.4	<b>1</b>
Загальна кількість балів за критерієм 3		<b>10</b>

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам	+	<a href="#">Положення про академічну свободу</a>

	студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?		<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу</a>  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/971">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/971</a>  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/959">http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/959</a>  <a href="#">екскурсії пари стейкхолдери.docx.pdf</a>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	-	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>  Оскільки для ознайомлення експертам такі методичні матеріали не були надані у повному обсязі, то визначити збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах певних освітніх компонентів не є можливим
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>  <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a>
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>  <a href="#">Зразки різномірних видів завдань та критеріїв оцінювання з дисциплін профільного спрямування</a>
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Матеріалів, які б підтверджували застосування різномірних видів завдань для самоконтролю не було надано



7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="#">Робочі програми на сайті</a> <a href="#">Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</a>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу 2023 року</a>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<a href="#">Порядок подання та розгляд заяв щодо спірних питань з проведення семестрового оцінювання та екзаменаційних сесій в коледжі</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="#">Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a> <a href="#">Положення про протидію булінгу, мобінгу</a> <a href="#">Система роботи керівника групи з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в студентському колективі</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	–	
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	–	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	–	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<p><a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зразки курсових робіт</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Методичні рекомендації до кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p>Сайт коледжу <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/">http://kfkmg.tnu.edu.ua/</a> (Вкладка “Студенту”)</p> <p><a href="#">Зразки створених гугл-класів (відео)</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a></p>

		<a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a>  <a href="#">Чек-лист</a> п.1, п.8
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	1	В питаннях відповідності форм та змісту проведення атестації здобувачів освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти – експертна група прийшла до висновку, що для здобувачів, які вступили до коледжу та навчаються за ОПП 2020 року, заклад має внести зміни у п.6 «Атестація здобувача освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (ОПП 2020 року) та замінити складання комплексного кваліфікаційного іспиту на написання та публічний захист кваліфікаційної роботи, тим самим привести форму атестації здобувачів освіти у відповідність вимогам стандарту фахової передвищої освіти, який був прийнятий у 2022 р.

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</a>  <a href="#">Кодекс про академічну доброчесність</a>  <a href="#">Наказ про затвердження складу групи сприяння академічній доброчесності</a>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	-	

3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<a href="#">Положення про виконання та захист курсових робіт</a> <a href="#">Зразки курсових робіт</a> <a href="#">Чек-лист п.6</a>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="#">Захід з інформування здобувачів про академічну доброчесність</a> <a href="#">Кодекс про академічну доброчесність</a> <a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПІ)</a>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<a href="#">Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</a> <a href="#">Кодекс про академічну доброчесність</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	Документальне підтвердження щодо здійснення процедури перевірки студентських робіт та наукових праць викладачів на наявність ознак академічного плагіату не надано. Програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності не використовується.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	1
	К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		6

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес:</p> <p><a href="#">Додаток 28</a></p> <p><a href="#">Додаток 29</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p>Сторінка ЦК: <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/kompotechnology">http://kfkmg.tnu.edu.ua/kompotechnology</a></p> <p><a href="#">Атестація викладачів комісії</a></p> <p><a href="#">Протокол ЦК</a></p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес:</p> <p><a href="#">Додаток 28</a></p> <p><a href="#">Додаток 29</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес:</p> <p><a href="#">Додаток 28</a></p> <p><a href="#">Додаток 29</a></p>

			<p><i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p>Сторінка ЦК:  <a href="http://kfkmg.tnu.edu.ua/kompotechnology">http://kfkmg.tnu.edu.ua/kompotechnology</a></p> <p><u>Кадри</u>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	+	<p><u>Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу</u>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><u>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників</u></p> <p><u>Інформаційна підтримка викладачів</u></p> <p><u>Розпорядження, накази, графіки атестація 2023-2024</u></p> <p><u>Атестація 2022/2023</u></p> <p><u>Графік ПК 2023 у НМЦ ВПФО</u>  <a href="#">grafik-2023 ПК НМЦ ВФПО - Google</a>  <u>Документи</u>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p>

			<p><a href="#">Графік ПК 2023 у НМЦ ВПФО</a>  <a href="#">grafik-2023 ПК НМЦ ВПФО - Google</a>  <a href="#">Документи</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Програма стажування, звіт про стажування, довідка про стажування</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Індивідуальний план-графік викладача</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Протоколи Педради №3</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	2	Часткове дотримання ліцензійних умов щодо відповідності освітньої кваліфікації викладачів спеціальності

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<a href="#">Стратегія розвитку кадрового потенціалу коледжу</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<a href="#">Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних/науково-педагогічних працівників</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу</a>  <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників</a>  <a href="#">Положення про преміювання</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	відсутнє



Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<a href="#">Положення про атестацію викладача</a> <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805)</a> <a href="#">Наказ про створення атестаційної комісії</a> <a href="#">Графік проведення атестації на 2023-2024 нр</a> <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання педагогічних працівників</a> <a href="#">План-графік викладача, щодо проходження атестації (зразок)</a> <a href="#">Індивідуальний план-графік викладача (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</a> <a href="#">Інформаційна підтримка викладачів</a> <a href="#">Розпорядження, накази, графіки атестації 2023-2024</a> <a href="#">Атестація 2022/2023</a>

			<a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Графік проведення атестації на 2023-2024 нр</a> <a href="#">Інформаційна підтримка викладачів</a> <a href="#">Розпорядження, накази, графіки атестація 2023-2024</a>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<a href="#">Положення про атестацію викладача</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів</a> <a href="#">Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП</a> <a href="#">Протоколи засідань ЦК (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</a>

			<p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Анкета для опитування роботодавців та стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд</p>

			<p>здійснювався у гостьовому режимі)  <a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	+	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань ЦК</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Анкета для опитування роботодавців та стейкхолдерів</a></p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a>  <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Договори про співпрацю</a></p>

		<a href="#">екскурсії пари стейкхолдери.docx.pdf</a>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	2
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<a href="#">Кошторис на 2023 рік</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<a href="#">Кошторис на 2023 рік</a> <a href="#">Чек-лист</a> п.3 <a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<a href="#">Наказ про призначення завідувачів лабораторій і кабінетів коледжу</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд)

		здійснювався у гостьовому режимі)
		<a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
		<a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПШ)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<a href="#">Наказ про призначення завідувачів лабораторій і кабінетів коледжу</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)  <a href="#">Чек-лист п.3</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<a href="#">Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП "КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського"</a>

			<a href="#">Чек-лист п.3</a>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<a href="#">Чек-лист п.4</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">Чек-лист п.8</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a>  <a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a>  <a href="#">Відеодемонстрація наповнення гугл-класів (приклад)</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського»</a>

			<p><a href="#">Акт про технічне обстеження будівель і споруд</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних 84 груп населення будівель та приміщень, в яких здійснює свою освітню діяльність ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p>Чек-лист п.5</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p><a href="#">Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу</a></p> <p><a href="#">Звіти по моніторингу якості освіти</a></p> <p><a href="#">Звіт про адаптацію студентів I курсу</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a></p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<p><a href="#">Звіти по моніторингу якості освіти</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради</a></p>



			(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)  <a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<a href="#">Охорона праці та забезпечення життєдіяльності</a>  <a href="#">Сайт коледжу - рубрика студенту</a>  <a href="#">Навчально-тренувальний захід медичної допомоги</a> <a href="#">Навчання ДСНС з мінної безпеки і медичної підготовки</a>  <a href="#">Чек-лист</a> п.3, п.5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Офіційний веб-сайт</a>  <a href="#">Електронні версії підручників</a>  <a href="#">Методичні вказівки до курсового проектування</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд

			<p>здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Методичні рекомендації для підготовки та проведення кваліфікаційного іспиту</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a></p> <p>Чек-лист п.8</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><a href="#">Бібліотека Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського</a></p> <p>Чек-лист п.2</p> <p><a href="#">Електронні версії підручників</a></p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Сайт коледжу рубрика студенту <a href="#">Київський коледж міського господарства</a></p> <p>Телеграм-канали: <a href="https://t.me/kfkmg_tnuu">https://t.me/kfkmg_tnuu</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/kfkmg_tnu/">https://www.instagram.com/kfkmg_tnu/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/2102604639964503">https://www.facebook.com/groups/2102604639964503</a></p>

			<p>Телеграм канал Координаційна група волонтерів Студради 2022 <a href="https://t.me/+gpDMMz5gmtYwZmQy">https://t.me/+gpDMMz5gmtYwZmQy</a></p> <p>Студентська спільнота <a href="https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3">https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №1 (адміністрація, голова робочої групи, викладачі)</a></p> <p><a href="#">Зустріч з фокус-групою №2 (представники студради, здобувачі за ОПП)</a></p>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<p><a href="#">Порядок надання допомоги (супроводу) особам, що мають спеціальний статус</a></p> <p><a href="#">Звіт про адаптацію I курсників</a></p> <p><a href="#">Чек-лист п.1, п.8</a></p> <p><a href="#">Соціальний захист</a></p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<p><a href="#">Положення про змішану форму навчання</a></p> <p><a href="#">Чек-лист п.8</a></p> <p><a href="#">Відеодемонстрація наповнення гугл-класів (приклади)</a></p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p><a href="#">Положення про стипендіальну комісію</a></p> <p><a href="#">Правила призначення та виплати стипендій, надання матеріальної допомоги та преміювання студентів</a></p>

			<a href="#">Соціальний захист</a>
--	--	--	-----------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.4</b>	<b>3</b>	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	<a href="#">Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К6.5</b>	<b>3</b>	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	<b>3</b>
	К6.2	<b>3</b>
	К6.3	<b>3</b>
	К6.4	<b>3</b>
	К6.5	<b>3</b>
<b>Загальна кількість балів за критерієм 6</b>		<b>15</b>

## Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу</a></p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<p><a href="#">Анкета для опитування випускників коледжу</a></p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Наказ щодо опитування роботодавців</a></p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній	+	<p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.</a></p>

	програми та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		<a href="#">Вернадського»</a>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a>  <a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році</a>  <a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2023 році</a>  <a href="#">Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р.</a>  <a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>  <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради</a> <i>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i>
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a>  <a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a>

		<p>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</a></p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу,</p>

			<p><i>перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</i></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2023 році</a></p> <p><a href="#">Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р.</a></p> <p><a href="#">Наказ про склад педагогічної ради ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2022 році</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти у 2023 році</a></p> <p><a href="#">Наказ про склад педагогічної ради ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a></p>



			<p>(документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р.</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Звіт за результатами анкетування «Якість реалізації дистанційного навчального процесу»</a></p> <p><a href="#">Звіт про адаптацію студентів 1 курсу</a></p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж</a></p>

			<a href="#">міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p><a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Протоколи засідань циклової комісії комп'ютерно інтегрованих технологій</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти щодо ефективності організації освітнього процесу у 2022 році</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Анкета для опитування педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти щодо ефективності організацій освітнього процесу у 2022 році</a></p> <p><a href="#">Звіт про опитування здобувачів освіти щодо ефективності організацій освітнього процесу у 2023 році</a></p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p>

			<p><a href="#">ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж 2020</a></p> <p><a href="#">ОПП Обслуговування комп'ютерних систем і мереж 2023</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	+	<p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань ЦК</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП</a></p>

			<p><a href="#">«Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p> <p><a href="#">Відгуки та рецензії роботодавців і стейкхолдерів</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)</p> <p><a href="#">Анкета для стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</a></p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p><a href="#">Моніторинг якості освіти</a></p> <p><a href="#">Анкета для опитування педагогічних працівників</a></p> <p><a href="#">Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку, супровід і моніторинг освітньо-професійної програми</a></p> <p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Анкета для опитування випускників коледжу</a>  <a href="#">Меморандум працевлаштування випускників</a> (документи розміщені на внутрішніх ресурсах закладу, перегляд здійснювався у гостьовому режимі)  <a href="#">Випускники коледжу</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського»</a>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	-	<a href="#">Угода про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	Процедура працевлаштування випускників освітньо-професійної програми не розроблена

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?		<b>вперше</b>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		<b>вперше</b>

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		<b>вперше</b>
---	---	--	---------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.5</b>		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	<b>3</b>
	К7.2	<b>3</b>
	К7.3	<b>3</b>
	К7.4	<b>2</b>
	К7.5	
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>		<b>11</b>

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	<b>24</b>	
Критерій 2	12	<b>11</b>	
Критерій 3	12	<b>10</b>	
Критерій 4	9	<b>6</b>	
Критерій 5	12	<b>11</b>	
Критерій 6	15	<b>15</b>	
Критерій 7	15 (12 не враховано К7.5)	<b>11</b>	
<b>Всього</b>	<b>99 (96)</b>	<b>88</b>	<b>88,9 % (91,7%)</b>

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.**  
(вибрати необхідне)

*У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід*

освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	На сайті закладу відсутні навчально-методичні комплекси документів та силабуси
Критерій 3	<p>Здійснюючи перевірку інформації, зазначеної у самоаналізі, експертна комісія не знайшла підтвердження залучення працівників підприємств з практичним досвідом роботи в галузі до проведення навчальних занять. Не надано для підтвердження інформація щодо залучення здобувачів освіти до виконання науково-дослідницької роботи, підготовки публікацій для участі у науково-практичних конференціях, як це було зазначено у самоаналізі.</p> <p>Питання щодо врегулювання оновленої освітньо- професійної програми з роботодавцями є спірним, адже з відгуків не зрозуміло, на яку ОПП наданий відгук - відсутні дати. У листі погодження ОПП 2020 року та ОПП 2023 року відсутні підписи як голови та членів робочої групи, так і представників роботодавців. У якості джерела підтвердження наведено результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП. Однак, не надано підтвердження як саме були враховані запропоновані пропозиції та зауваження роботодавців</p>
Критерій 4	<p>В питаннях відповідності форм та змісту проведення атестації здобувачів освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти – експертна група прийшла до висновку, що для здобувачів, які навчаються за ОПП 2020 року, заклад мав би внести зміни у п.6 «Атестація здобувача освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (ОПП 2020 року) та замінити складання комплексного кваліфікаційного іспиту на написання та публічний захист кваліфікаційної роботи, тим самим привести форму атестації здобувачів освіти у відповідність вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Документальне підтвердження щодо здійснення процедури перевірки студентських робіт та наукових праць викладачів на наявність ознак академічного плагіату не надано. Програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності не використовується.</p>
Критерій 5	Часткове дотримання ліцензійних умов щодо відповідності освітньої кваліфікації викладачів спеціальності
Критерій 6	
Критерій 7	Процедура працевлаштування випускників освітньо-професійної програми не розроблена



**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

За підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського» (далі – коледж) можна дійти висновку, що акредитована ОПП загалом відповідає вимогам критеріїв, що встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 р. наказ №749.

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) є структурованою. Має сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів, нормативно врегульовано механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій, розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, але спектр вибору вибіркового освітніх компонентів у ОПП 2023 року, на думку експертів, є обмеженим; для забезпечення рівних умов вибору, всі вибіркові компоненти повинні мати однакову форму підсумкового контролю.

На підставі відповідної освітньо-професійної програми розроблені навчальні плани, які визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми поточного і підсумкового контролю. Структура навчального плану дає здобувачам освіти брати участь в академічній мобільності.

Експертна група, відповідно до зауваження, зазначеного у відгуку Державної служби якості освіти України 12.01.2024 № 03/03-04/18, вважає необхідним вдосконалення закладом освіти ОПП та навчального плану, зокрема, потребує детального аналізу матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Сумнівною видається ситуація, коли досягнення одного РН забезпечують майже всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (як, наприклад, РН 10, РН12, РН13 у ОПП 2023 року). В ОПП 2020 року наведено достатньо великий перелік результатів навчання (РН1 - РН50). Разом з тим, досягнення деяких РП забезпечується лише одним освітнім компонентом. Загалом, матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми 2020 року також потребує детального аналізу. Наприклад, РН8 (Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Нести

відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції) забезпечується ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці» та вибіркковими компонентами «Захист інформації та безпека ПК та мереж», «Основи кібербезпеки». РН15 (Знати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем) - лише ОК «Теорія електричних та магнітних кіл». РН30 (Вміти використовувати методи теорії електричних та магнітних кіл при проектуванні апаратних складових комп'ютерних систем) – лише ОК «Теорія електричних та магнітних кіл». РП39 (Вміти проектувати бази даних з різною структурною організацією та призначенням) взагалі забезпечують лише вибірккові ОК.

Навчальний план має містити графік освітнього процесу з чітким зазначенням передбачених видів практики, їх нормативну тривалість.

Правила прийому до закладу освіти відповідають чинному законодавству і враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти разом з освітньо-професійними програмами та робочими програмами освітніх компонентів, що забезпечують дану ОПП. Навчально-методичні комплекси та силабуси на сайті закладу не розміщені.

Організацію освітнього процесу унормовано. Розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми.

Згідно п.6 “Положення про організацію освітнього процесу”, у коледжі передбачені різноманітні форми організації освітнього процесу та практичної підготовки. А для оцінювання та діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний контроль та підсумковий контроль. Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідним нормативно-правовим забезпеченням.

Інформація щодо форм, методів навчання, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доступна на офіційному веб-сайті та описана у робочих програмах. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є зрозумілими. Проте, експертна група для досягнення результатів навчання для кожного освітнього компонента рекомендує у методичних матеріалах до виконання практичних, лабораторних та самостійних робіт, семінарських та практичних занять, чітко прописати критерії оцінювання, що стосуються формування рейтингової оцінки з кожного виду робіт. Оскільки для ознайомлення експертам такі методичні матеріали не були надані у повному обсязі, то визначити збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах всіх освітніх компонентів, не є можливим. Рекомендуємо розмістити зазначені методичні матеріали, а також методичні вказівки до курсового проектування по ОК «Комп'ютерна схемотехніка» та «Технічне

обслуговування ЕОМ» на сайті закладу (<http://kfkmg.tnu.edu.ua/node/140> - “Методичні рекомендації”)

Експертна група також рекомендує для досягнення результатів навчання для кожного освітнього компонента розробити різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. Матеріалів, які б підтверджували застосування різнорівневих видів завдань для самоконтролю, не було надано.

Навчально-методичне забезпечення, яке було надано для вивчення експертам, не є повним. Експерти рекомендують головам циклових комісій та завідуючій навчально-методичним кабінетом підсилити контроль за наповненням навчально-методичних комплексів та якістю оформлення навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП, згідно п.5.2 “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» та розділу 9 “Положення про організацію освітнього процесу”.

На думку експертів, при практико-орієнтованому підході до освітнього процесу, задля набуття заявлених в ОПП компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачами освіти, необхідно врегулювати питання щодо розподілу аудиторних та самостійних годин в межах обсягу освітнього компоненту, а також питання розподілу аудиторних годин за видами занять.

Аналізуючи зміст освітніх компонентів та здійснюючи перевірку інформації, зазначеної у самоаналізі, експертна комісія не знайшла підтвердження залучення працівників підприємств з практичним досвідом роботи в галузі до проведення навчальних занять. Разом з тим, представники підприємств залучаються до рецензування ОПП та програм практик, проводять зустрічі зі здобувачами, приймають участь у засіданнях ЦК. Не надано для підтвердження інформація щодо залучення здобувачів освіти до виконання науково-дослідницької роботи, підготовки публікацій для участі у науково-практичних конференціях.

Питання щодо врегулювання оновленої освітньо- професійної програми з роботодавцями є спірним, адже з відгуків не зрозуміло, на яку ОПП наданий відгук (відсутні дати на бланках рецензій). У листі погодження ОПП 2020 року та ОПП 2023 року відсутні підписи як голови та членів робочої групи, так і представників роботодавців. У якості джерела підтвердження наведено результати опитування роботодавців щодо змісту ОПП. Однак, не надано підтвердження як саме були враховані запропоновані пропозиції та зауваження роботодавців.

В питаннях відповідності форм та змісту проведення атестації здобувачів освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти – експертна група прийшла до висновку, що для здобувачів, які навчаються за ОПП 2020 року, заклад мав би внести зміни у п.6 «Атестація здобувача освітньо-кваліфікаційного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (ОПП 2020 року) та замінити складання комплексного кваліфікаційного іспиту на написання та публічний захист

кваліфікаційної роботи, тим самим привести форму атестації здобувачів освіти у відповідність вимогам стандарту фахової передвищої освіти.

В коледжі є пріоритетний напрямок студентоцентризму, який реалізується через індивідуальний підхід залучення кожного студента до освітнього процесу. Здобувачі освіти розглядаються як суб'єкти із власними унікальними інтересами, потребами, є самодостатніми і відповідальними учасниками освітнього процесу.

Коледжем нормативно врегульовано правила для забезпечення академічної мобільності. Реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на академічну мобільність підтверджується зразками наданих індивідуальних планів.

У коледжі використовуються технології дистанційного навчання. Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища. У своїй роботі коледж користується пакетом спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Suite for Education. В кожного викладача та здобувача освіти є власні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Google Workspace.

У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Наявне дотримання поняття «академічна свобода», що проявляється шляхом: свободи вибору місця проходження виробничої технологічної практики; вільного доступу до інформаційних та бібліотечних ресурсів; свободи у вільному виборі вибіркових дисциплін.

Однак, експертною групою встановлено, що процедура перевірки студентських робіт та наукових праць викладачів на наявність ознак академічного плагіату не проводиться. Експертна група рекомендує закладу освіти врегулювати дане питання в правовому полі, розробити нормативно-правове забезпечення, у якому були б затверджені та прописані процедури перевірки робіт здобувачів на наявність академічного плагіату та визначений показник унікальності роботи для успішного проходження перевірки.

У коледжі формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми (курсіві роботи та звіти за результатами проходження практик). Однак експертна група пропонує переглянути терміни зберігання курсових робіт здобувачів та збільшити їх до 3 років.

Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Зокрема, на сайті розміщено нормативно-правові документи; навчальні плани та робочі програми з ОПП, графік та інформацію про організацію освітнього процесу, розклад занять, сесій; електронні версії підручників; інформацію про роботу студентського самоврядування; інструктажі з безпеки життєдіяльності, тощо. У разі потреби здобувачам надається соціальна підтримка. У коледжі створені умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. Розроблено і механізми підтримки осіб з особливими потребами.

Соціальна інфраструктура коледжу розвинена. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення означених в ОПП результатів навчання. Доступ до ресурсів є безоплатним. Бібліотека коледжу комп'ютеризована, має читальну залу. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою. Періодичні видання за фахом Коледж отримує в друкованому варіанті.

Огляд з фото матеріально-технічної бази та результат зустрічі із здобувачами та представниками студентського самоврядування дають змогу зробити висновок про задоволеність здобувачів освітнім середовищем, його безпечність для їх життя і здоров'я.

Безпека учасників освітнього процесу у закладі освіти забезпечується дотриманням вимог санітарних та будівельних норм, норм протипожежної безпеки та поведінки під повітряних тривог. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано найпростіші укриття у приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується відповідними інструкціями.

Налагоджена система комунікації, яка реалізована у формі консультацій та електронного спілкування між здобувачами, старостами, кураторами та адміністрацією через месенджери, телеграм-канали та соціальні мережі.

Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Однак експертна група рекомендує закладу освіти звернути увагу на дотримання ліцензійних умов щодо відповідності освітньої кваліфікації викладачів спеціальності - доцільно залучати до освітнього процесу для реалізації ОПП викладачів, які мають відповідну спеціальність за документом про вищу освіту або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років.

Атестація викладачів здійснюється відповідно до чинного законодавства.

В коледжі визначено процедури розроблення, затвердження і моніторингу ОПП. Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає перегляд та вдосконалення ОПП, але експертна група рекомендує розробити чіткі процедури реагування на зауваження від стейкхолдерів та плани усунення недоліків ОПП.

Перевірка інформації, що була наведена у звіті-самоаналізі, уточнювалася під час проведення онлайн-зустрічей. Всі заплановані онлайн-зустрічі відбулися та проходили в робочій доброзичливій атмосфері. Була надана висока оцінка здобувачів освіти щодо якості їх взаємодії з викладачами.

Загалом, за результатами акредитаційної експертизи, експертна група може дійти висновку, що аналіз освітньо-професійної програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань 12 «Інформаційні технології», освітньої діяльності за цією ОПП та процедури проведення акредитації дають підстави для прийняття обґрунтованих рішень щодо відповідності даної ОПП критеріям оцінювання якості освітніх програм.

Експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань 12 «Інформаційні технології» у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського».

Керівник експертної групи:

Скорнякова Олена Володимирівна - завідувач відділення комп'ютерних систем Відокремленого структурного підрозділу «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету, голова експертної групи

Члени експертної групи:

Омельчук Світлана Савівна - голова циклової комісії інформаційних технологій Хмельницького кооперативного фахового коледжу Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту

Афонічкіна Наталя Сергіївна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у м. Києві