

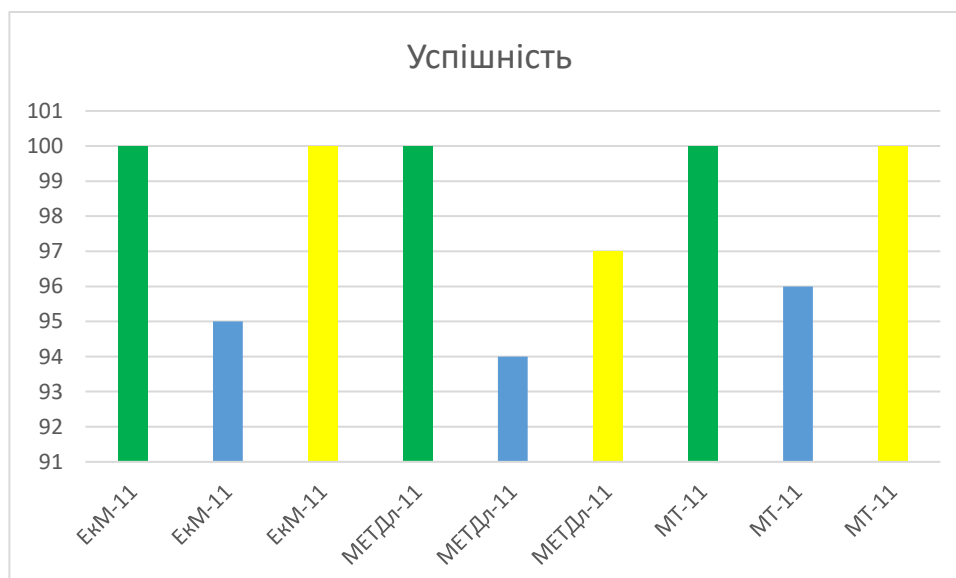
**Звіт**  
**про проведення директорських контрольних робіт**  
**у 2021-2022 н.р.**

На виконання наказу від 2 вересня 2021 року № 52/1, з метою з'ясування рівня підготовки здобувачів освіти, згідно графіка проведення директорських контрольних робіт у 2021-2022 н.р. у період з 6 грудня 2021 року по 17 грудня 2021 року серед студентів I, II курсів були проведені директорські контрольні роботи (ДКР).

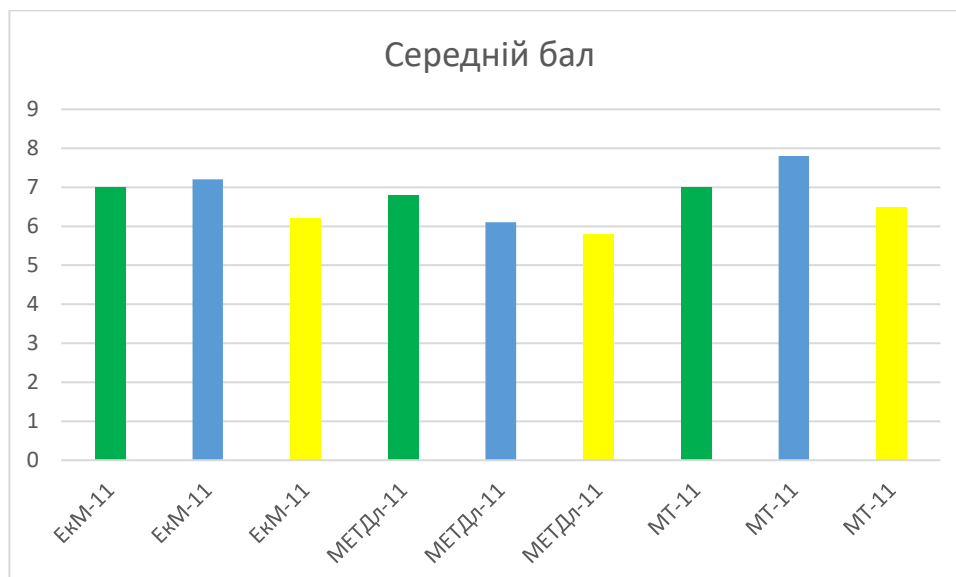
На 1-му курсі ДКР було проведено з географії, захисту України та фізики в групах ЕкМ-11, МЕТДл-11 та МТ-11.

*Таблиця 1. Результати проведення ДКР на 1 курсі*

№ п/п	Група	Предмет	Успішність	Середній бал
1	ЕкМ-11	Географія	100	7
2	ЕкМ-11	Захист України	95	7,2
3	ЕкМ-11	Фізика	100	6,2
4	МЕТДл-11	Географія	100	6,8
5	МЕТДл-11	Захист України	94	6,1
6	МЕТДл-11	Фізика	97	5,8
7	МТ-11	Географія	100	7
8	МТ-11	Захист України	96	7,8
9	МТ-11	Фізика	100	6,5



*Рис.1 Результати успішності по предметах і групах на 1-му курсі*

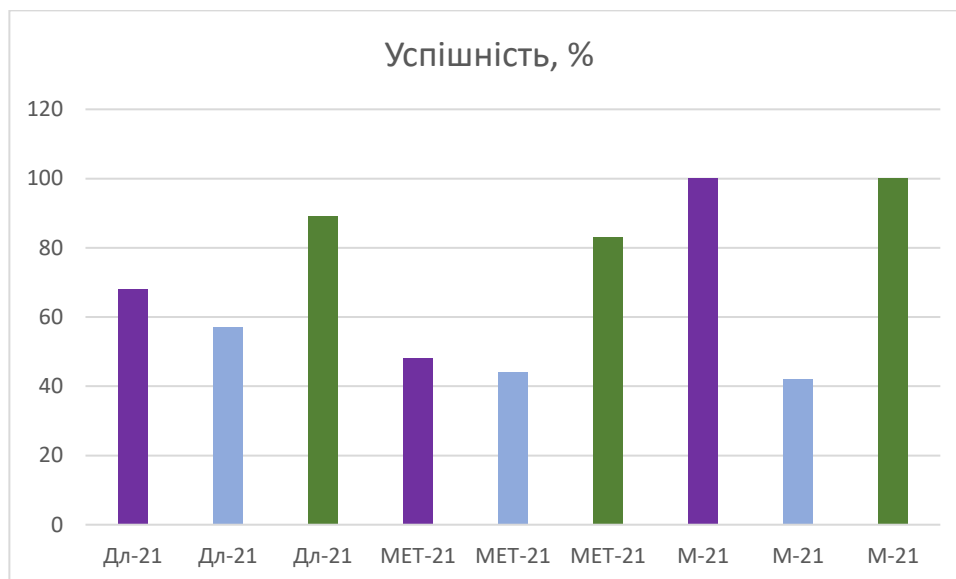


*Рис.2 Результати якості за середнім балом по предметах і групах на 1-му курсі*

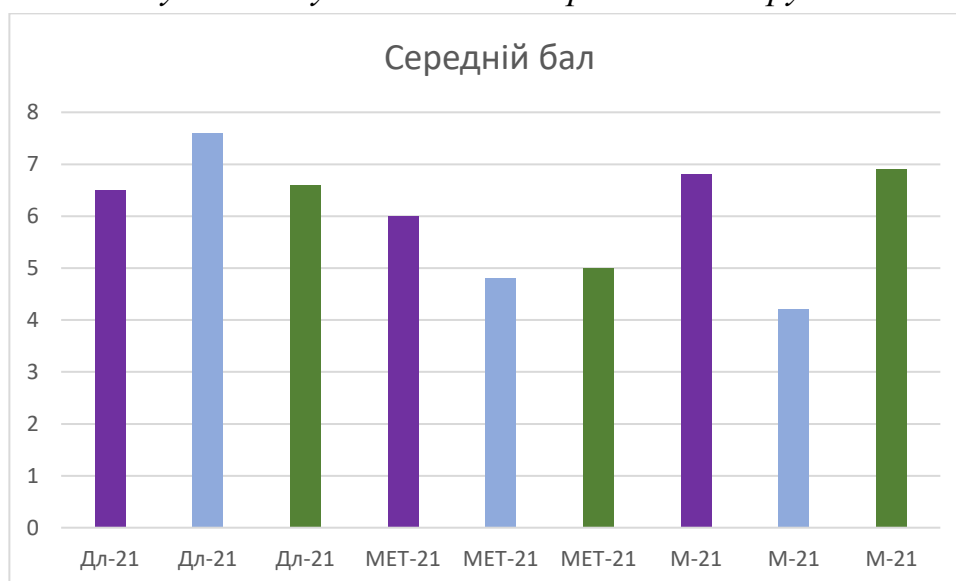
На 2-му курсі ДКР було проведено з математики, іноземної мови та української мови та літератури в групах Дл-21, МЕТ-21, М-21.

*Таблиця 2. Результати проведення ДКР на 2 курсі*

№ п/п	Група	Предмет	Успішність, %	Середній бал
1	Дл-21	Математика	68	6,5
2	Дл-21	Іноземна мова	57	7,6
3	Дл-21	Українська мова та література	89	6,6
4	МЕТ-21	Математика	48	6
5	МЕТ-21	Іноземна мова	44	4,8
6	МЕТ-21	Українська мова та література	83	5
7	М-21	Математика	100	6,8
8	М-21	Іноземна мова	42	4,2
9	М-21	Українська мова та література	100	6,9



*Рис.3 Результати успішності по предметах і групах на 2-му курсі*



*Рис.4 Результати якості за середнім балом по предметах і групах на 2-му курсі*

Результати проведених ДКР показали, що здобувачі освіти мають високий рівень успішності і достатній та середній рівень якості. Якщо порівнювати результати ДКР з поточними оцінками (тематичними), то вони знаходяться в однакових межах.

Рекомендації викладачам-предметникам:

- більше уваги приділяти студентам з низьким та достатнім рівнем знань, щоб покращити їх результати;
- дотримуватися принципу об'єктивного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- продовжувати систематично працювати над розробкою, удосконаленням різномісних тестових завдань і практичним застосуванням їх на заняттях.

**Зав.НМК**

**Аліна МАРКОВА**