


**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І.ВЕРНАДСЬКОГО»**

Циклова комісія економіко-управлінських та соціальних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора коледжу
з навчально-виховної роботи

 Людмила ПУСТОВОЙТ
“ 16 ” 08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК4 Державне та регіональне управління

підготовки фахового молодшого бакалавра

освітньо-професійної програми Організація обслуговування на транспорті
спеціальності 073 Менеджмент

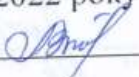
відділення Транспорту, управління та діловодства

Робоча програма з дисципліни «Державне та регіональне управління» для підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті для студентів IV курсу спеціальності 073 «Менеджмент»

Розробник: викладач вищої категорії, старший викладач – Людмила САРНАВСЬКА


Робочу програму затверджено на засіданні циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії  Людмила САРНАВСЬКА

Розглянуто і рекомендовано до затвердження навчально-методичною радою коледжу

Протокол № 1 від «26» серпня 2022р.

Голова НМР  Аліна МАРКОВА

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Навчально-тематичний план дисципліни	6
3. Календарно-тематичний план дисципліни	6
4. Теми і плани лекційних занять	8
5. Теми і плани семінарських занять.....	10
6. Теми і питання для самостійної роботи.....	13
7. Методи активізації навчального процесу	15
8. Система поточного та підсумкового контролю знань	15
9. Критерії оцінювання результатів навчання студентів	17
10. Рекомендована література.	18
Додатки.....	19

1. Пояснювальна записка

В умовах поступової глобалізації міжнародного економічного простору, посилення міжнародної конкуренції та зростаючого розшарування між розвиненими країнами та країнами, що розвиваються, все більшої актуальності набувають проблеми охорони національних інтересів держави. На світовій арені все більшої сили набувають два мегасуб'єкта – транснаціональні корпорації та міжнародні організації, егоїстичним інтересам яких може протистояти лише держава, що буде захищати економічні, політичні, культурні, екологічні інтереси своїх громадян. Тому вивчення і розуміння методологічних основ, методів і засобів впливу держави на економічний та соціальний розвиток країни, на захист національних інтересів та забезпечення гідного місця у світогосподарському просторі є вкрай необхідним для сучасного економіста або менеджера. Сучасний менеджер повинен розуміти, як впливає використання тих чи інших засобів та інструментів державного управління на функціонування всієї економічної системи (макрорівень), окремих регіонів (мезорівень) та на розвиток підприємств і організацій (мікрорівень)

Мета - формування у студентів спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування і реалізації владних функцій суб'єктів політичної діяльності, у першу чергу держави, розкриття методології, методики та організаційних основ державного управління.

Завдання - ознайомлення з суттю, метою і завданням державного та регіонального управління; розгляд теоретичних основ формування та реалізації державної політики; особливостей державної політики у різних сферах суспільного розвитку; ролі різних гілок влади у державному та регіональному управлінні; особливостей менеджменту органу державної влади; взаємодії органів публічної влади центральних та регіональних органів управління;

Процес вивчення дисципліни ВК 4 «Державне та регіональне управління» спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

а) загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

б) спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.

СК 2. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 13. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання і практичні навички для оцінки правової чи управлінської ситуації, з метою прийняття обґрунтованого рішення.

Очікувані результати навчання.

РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 5. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань.

2. Навчально-тематичний план дисципліни

№	Назва розділу	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семін.	Самоств
1	Розділ 1. Основи теорії державного управління	36	12	4	20
2	Розділ 2. Регіональні органи державного управління.	24	8	4	12
	Всього	60	20	8	32

3. Календарно-тематичний план дисципліни

№ п\п	Назва теми	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінари	Сам-на робота
	Розділ 1. Основи теорії державного управління.				
1	Теорії, методи, завдання державного управління.	6	2		4
2	Державна влада та державне управління.	6	2		4
3	Методи, структура, світовий досвід державного управління.	6	2		4
4	Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління.	2		2	
5	Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.	4	2		2
6	Центральні органи виконавчої влади в Україні.	6	2		4
7	Міністерства, комітети. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади.	4	2		2

8	Система органів державної влади в Україні. Центральні органи виконавчої влади в Україні.	2		2	
Розділ 2. Регіональні органи державного управління.					
9	Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність.	6	2		4
10	Стратегічне та ситуаційне управління. Інформаційне та комунікаційне забезпечення в системі управлінської діяльності.	6	2		4
11	Місьцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Внутрішня організація та управління органу державної влади.	2		2	
12	Державна служба в Україні	2	2		
13	Формування та реалізація державно-службових відносин.	2	2		
14	Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади.	6		2	4
	Всього	60	20	8	32

4. Теми і плани лекційних занять.

Лекція 1.

Тема. Теорії , методи , завдання державного управління.

План:

1. Еволюція науки державного управління. Основні теорії та школи державного управління.
2. Методологія, закони та принципи державного управління.
3. Мета, завдання, зміст навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління».

Лекція 2.

Тема. Державна влада та державне управління.

План:

1. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами.
2. Державна влада як складова державно-владного механізму.
3. Цілі державного управління.
4. Функціональна структура державного управління.

Лекція 3.

Тема. Методи, структура, світовий досвід державного управління.

План:

1. Сутність і систематизація методів державного управління.
2. Організаційна структура державного управління.
3. Світовий досвід державного управління.

Лекція 4.

Тема. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні.

План:

1. Єдина система органів виконавчої влади.
2. Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади.
3. Конституція України про гілки влади в Україні.
4. Верховна Рада та державне управління.
5. Інститут Президента та державне управління.

Лекція 5.

Тема. Центральні органи виконавчої влади в Україні.

План:

1. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція.
2. Міністерства України та їх повноваження.
3. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції.
4. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій

Лекція 6.

Тема. Міністерства, комітети. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади.

План:

1. Центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом.
2. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади.
3. Повноваження територіальних органів центральних органів виконавчої влади.

Лекція 7.

Тема: Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність.

План:

1. Повноваження місцевих державних адміністрацій. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків.
2. Управління факультативними територіальними одиницями.
3. Досвід країн світу з питань регіонального управління.
4. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління.
5. Система місцевого самоврядування в Україні.
6. Громадянин в державному управлінні.

Лекція 8.

Тема: Стратегічне та ситуаційне управління. Інформаційне та комунікаційне забезпечення в системі управлінської діяльності.

План:

1. Стратегічне та ситуаційне управління, функціональний аналіз та контролінг у діяльності органу державної влади.
2. Інформаційне та комунікаційне забезпечення, зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу державної влади.
3. Лідерство в державному управлінні.
4. Законність та відповідальність у державному управлінні.

Лекція 9. Державна служба в Україні.

1. Поняття, види та принципи державної служби.
2. Державні службовці: їх види, обов'язки та права.
3. Поняття та види контролю в державному управлінні.
4. Контроль, інституціалізований за гілками державної влади.
5. Громадський контроль.

Лекція 10. Формування та реалізація державно-службових відносин.

1. Формування та реалізація державно-службових відносин.
2. Культура та етика державного службовця.
3. Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні.
4. Соціальна ефективність державного управління.
5. Економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади.

5. Теми і плани семінарських занять.

Семінарське заняття 1.

Тема. Основи теорії державного управління. Державна влада та державне управління.

План:

1. Державне управління: сутність, зміст та специфіка, системні аспекти державного управління.
2. Основні теорії та школи державного управління.
3. Методологія, закони та принципи державного управління.
4. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами.
5. Цілі державного управління. Функціональна структура державного управління.
6. Організаційна структура та методів державного управління.
7. Світовий досвід державного управління.

Питання для обговорення:

1. Охарактеризувати теорії державного управління.
2. Розкрити етапи еволюції теорій державного регулювання економіки.
3. Визначити предмет, об'єкт вивчення державного та регіонального управління у системі суспільних наук.
4. Методи розрахунку ВВП, темпів приросту реального ВВП.
5. Ознайомлення з методами планово-економічних розрахунків: (прогнозування обсягів необхідних капіталовкладень, складання балансу попиту та пропозиції окремих товарів).
6. Особливості, переваги і недоліки федеративної та унітарної організації державного управління.
7. Можливості застосування зарубіжного досвіду державного управління у вітчизняній практиці

Семінарське заняття 2.

Тема. Система органів державної влади в Україні. Центральні органи. Єдина система органів виконавчої влади.

План:

1. Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади.
2. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція.
3. Міністерства України та їх повноваження.
4. Державні служби (державні комітети) України.
5. Центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом.
6. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади. ні виконавчої влади в Україні.

Питання для обговорення:

1. Охарактеризуйте систему органів публічної влади.
2. Дайте характеристику системи органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
3. По яких критеріях здійснюється класифікація органів публічної влади?
4. Назвіть принципи побудови та функціонування органів виконавчої влади в

Україні.

5. Назвіть складові системи судоустрою України.
6. Дайте характеристику судовій системі загальної юрисдикції.
7. Охарактеризуйте особливості взаємодії органів публічної влади з судовими органами.
8. Дайте характеристику третейським судам.

Теми для доповіді:

1. Законодавча та виконавча влада в системі державного управління.
2. Адміністративна реформа в Україні.
3. Поняття та роль судової влади у суспільстві.
4. Особливості організаційної структури державного управління у зарубіжних країнах

Семінарське заняття 3.

Тема. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Внутрішня організація та управління органу державної влади.

План:

1. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління.
2. Система місцевого самоврядування в Україні. Громадянин в державному управлінні.
3. Орган державної влади як об'єкт організації. Організаційна структура органу державної влади.
4. Менеджмент органу державної влади.
5. Лідерство в державному управлінні.
6. Законність та відповідальність у державному управлінні.

Питання для обговорення:

1. Які три типи міського самоврядування історично склалися у XVII – XVIII ст. в Україні? Назвіть їх основні риси.
2. Дайте характеристику козацького самоврядування у Запорізькій Січі; доведіть наявність демократичних принципів в його основі.
3. Розкрийте три теорії місцевого самоврядування: державницьку, громадівську та теорію муніципального дуалізму. Яка з них, на Ваш погляд, найбільше відповідає дійсності?
4. Охарактеризуйте принципи, на основі яких здійснюється місцеве самоврядування.
5. З яких елементів складається система місцевого самоврядування у сучасній Україні?
6. Розкрийте повноваження міських, районних та обласних рад.
7. У чому полягають повноваження сільського, селищного, міського голови?
8. Опишіть порядок формування та організації роботи органів місцевого самоврядування.

Теми для доповіді:

1. Позитивні та негативні риси системи місцевого самоврядування в Україні.
2. Досвід організації місцевого самоврядування у зарубіжних країнах.

3. Особливості взаємного делегування повноважень між органами місцевого самоврядування та органами виконавчої влади.
4. Європейська хартія місцевого самоврядування: основні положення та актуальність.

Семінарське заняття 4.

Тема. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади.

План:

1. Поняття, види та принципи державної служби.
2. Державні службовці: їх види, обов'язки та права
3. Соціальна ефективність державного управління.
2. Економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади.
3. Поняття та види контролю в державному управлінні.
4. Контроль, інституціалізований за гілками державної влади.
5. Громадський контроль.

Питання для самоконтролю:

1. Визначте принципи державної служби в Україні відповідно до законодавства.
2. Сформулюйте ознаки та риси державної служби як різновиду суспільно-значущої професійної діяльності.
3. Які цілі переслідує та які завдання покликаний виконувати інститут державної служби в Україні?
4. Розкрийте сутнісні функції державної служби через їх поділ на загальні, спеціальні і допоміжні.
5. Охарактеризуйте елементи правового статусу державного службовця (права, обов'язки, обмеження, заохочення та гарантії, відповідальність).
6. З яких основних етапів складається процес проходження державної служби? Охарактеризуйте кожний з них.
7. У чому полягають функції Національного агентства України з питань державної служби як центрального органу виконавчої влади, створеного з метою здійснення державної політики у цій сфері?
8. Розкрийте цілі, завдання та засоби державної кадрової політики

Теми для доповіді:

1. Характеристика різних систем оцінки ефективності управління (наприклад, шість сигма (Six Sigma), модель досконалості Європейського фонду управління якістю (EFQM), узагальнена схема оцінки (CAF), ощадливе управління (Lean Management), швидкий менеджмент (Rapid Management, RM) та інші).
2. Місце України у міжнародних рейтингах за основними показниками якості державного управління (наприклад, індекс політичного ризику (IRGB), індекс готовності до запровадження електронного уряду (E-Government Readiness Index), інвестиційний рейтинг (BERI)).
3. Сучасний стан, проблеми та шляхи підвищення ефективності державного управління в Україні.
4. Проблеми та напрями реформування системи щорічної оцінки державних

службовців в Україні.

6. Теми і питання для самостійної роботи .

Тема. Теорії, методи, завдання державного управління. (4 год)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Державне управління як системне суспільне явище: суть, мета, системні характеристики.
2. Еволюція теорій державного регулювання економіки.
3. Державне та регіональне управління у системі суспільних наук: предмет, об'єкт вивчення.
4. Особливості, переваги і недоліки федеративної та унітарної організації державного управління.
5. Можливості застосування зарубіжного досвіду державного управління у вітчизняній практиці.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Державна влада та державне управління. (4 год.)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Особливості та завдання державної структурної та інвестиційної політики.
2. Зарубіжний досвід стимулювання інноваційної активності.
3. Актуальні питання вітчизняної фінансової політики: фінансово-бюджетна та грошово-кредитна сфери .
4. Досвід закордонних країн у приборканні інфляційних процесів .
5. Стан, структура та динаміка платіжного балансу України.
6. Державне регулювання ринку праці.
7. Соціальна політика держави.
8. Першочергові завдання державного регулювання освіти, науки і культури

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Методи, структура, світовий досвід державного управління. (4 год)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Історія розвитку державного регулювання економіки.
2. Досвід державного регулювання економіки в зарубіжних країнах.
3. Особливості державного регулювання економіки перехідного типу.
4. Регулювання ринкового господарства в країнах Західної Європи.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. (2 год.)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Розподіл влади в Україні.
2. Особливості місцевого самоврядування у розвинених країнах.
3. Державне програмування та планування у соціальній сфері (складання балансу грошових доходів населення).
4. Пошук компромісних рішень в економіці .

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Центральні органи виконавчої влади в Україні. (4 год.)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Порівняння функцій та структури вищого виконавчого органу України та інших країн".
2. Державне програмування та планування у соціальній сфері (визначення збитків від безробіття, складання балансу ринку праці).
3. Банківська система та регулювання ринку.
4. Історія формування центральних органів виконавчої влади і функціонування
5. Кабінет міністрів України та інші органи виконавчої влади в Україні.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Міністерства, комітети. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади. (2 год.)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Функції місцевих державних адміністрацій.
2. Державне програмування та планування структурної перебудови економіки (визначення обсягу та структури необхідних капіталовкладень).
3. Розробка бюджету міста.
4. Історичний досвід державного управління в Україні.
5. Історичний аспект формування уряду України.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Структура місцевих державних адміністрацій, їх діяльність. (4 год.)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Історичний аспект становлення місцевого самоврядування в Україні.
2. Громадянин та громадянство у глобалізаційних процесах.
3. Державне програмування та планування структурної перебудови економіки (визначення експортних можливостей певного товару).
4. Місцеве самоврядування у міжнародних документах.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Стратегічне та ситуаційне управління. Інформаційне та комунікаційне забезпечення в системі управлінської діяльності. (4 год)

Питання для самостійного опрацювання:

1. Ознайомлення з формальними методами прийняття управлінських рішень (платіжна матриця та ін.).
2. Ознайомлення з методами генерування управлінських рішень (мозковий

штурм, анкетування, метод Делфі та інші).

3. Особливості державної служби в Україні.

4. "Етика державного службовця".

5. Розрахунок вартості "споживчого кошика".

6. Сутність лідерства в державному управлінні.

7. Забезпечення законності в державному управлінні.

8. Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

Тема. Ефективність державного управління. Державний контроль у сфері виконавчої влади. (4 год)

Питання для самостійного опрацювання:

1. "Світовий досвід визначення ефективності державного управління у розвинених країнах".

2. Загальна соціальна ефективність державного управління.

3. Громадський контроль за діяльністю органів державного управління.

4. Відносини центральних та регіональних органів державної влади з громадянами, організаціями, судовими органами в Україні.

5. "Досвід закордонних країн у формуванні відносин органів публічної влади в системі управління

6. Залучення громадськості до участі в управлінні державними і суспільними справами та контролі за функціонуванням органів влади.

7. Реформування системи державного управління відповідно до стандартів публічного адміністрування, прийнятих в Європейському Союзі та країнах розвинутої демократії.

Література: [Л-6]

Форма контролю: опитування, перевірка конспекту

7. Методи активізації навчального процесу

Класичні лекції, лекції проблемного характеру, лекції-бесіди, семінарські заняття, реферування; повідомлення за темою (усна доповідь); розв'язання аналітично-розрахункових задач; індивідуальні консультації для студентів; виконання студентами самостійних завдань.

8. Система поточного та підсумкового контролю знань.

Поточний контроль: усне/письмове опитування, диктант на знання термінології, презентація (представлення виконаного завдання); тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач; підготовка реферату, перевірка конспекту та ін.

Підсумковий контроль: залік.

Питання до заліку.

1. Державне управління: сутність, зміст та специфіка, системні аспекти державного управління.
2. Основні теорії та школи державного управління.
3. Методологія, закони та принципи державного управління.

4. Держава як суб'єкт управління суспільними процесами.
5. Цілі державного управління.
6. Функціональна структура державного управління.
7. Організаційна структура та методів державного управління.
8. Світовий досвід державного управління.
9. Державне управління в сфері економіки.
10. Специфіка управління у сфері культури та ідеології
11. Управління адміністративно-політичною діяльністю.
12. Конституція України про гілки влади в Україні.
13. Верховна Рада та державне управління.
14. Інститут Президента та державне управління.
15. Регіональне управління: сутність, цілі та специфіка.
16. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.
17. Регіональне управління та місцеве самоврядування.
18. Фактори регіонального розвитку.
19. Фінансово-економічний механізм регіонального управління.
20. Регіональна політика зарубіжних країн.
21. Структурний Фонд.
22. Єдина система органів виконавчої влади.
23. Управлінські зв'язки в системі органів виконавчої влади.
24. Кабінет Міністрів України: структура і компетенція.
25. Міністерства України та їх повноваження.
26. Державні служби (державні комітети) України.
27. Центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом.
28. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади.
29. Територіальні органи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції.
30. Основні завдання, правовий статус, компетенція місцевих державних адміністрацій.
31. Повноваження місцевих державних адміністрацій. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних та горизонтальних зв'язків.
32. Управління факультативними територіальними одиницями.
33. Досвід країн світу з питань регіонального управління.
34. Правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління.
35. Система місцевого самоврядування в Україні. Громадянин в державному управлінні.
36. Орган державної влади як об'єкт організації. Організаційна структура органу державної влади.
37. Менеджмент органу державної влади.
38. Законність та відповідальність у державному управлінні.
39. Поняття, види та принципи державної служби.
40. Державні службовці: їх види, обов'язки та права.
41. Лідерство в державному управлінні.

42. Формування та реалізація державно-службових відносин.
43. Культура та етика державного службовця.
44. Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні.
45. Соціальна ефективність державного управління.
46. Економічна оцінка ефективності функціонування органу державної влади.
47. Поняття та види контролю в державному управлінні.
48. Контроль, інституціалізований за гілками державної влади.
49. Громадський контроль.
50. Взаємовідносини органів державної влади та місцевого самоврядування із судовими органами .
51. Взаємовідносини органів державної влади й місцевого самоврядування з органами Служби безпеки України .
52. Взаємодія органів публічної влади з органами прокуратури та органами внутрішніх справ.
53. Взаємодія органів державної влади та органів місцевого самоврядування з громадськими об'єднаннями.
54. Реформування центральних органів виконавчої влади

9. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Оцінювання знань за 4-бальною системою:

Оцінка "5" (відмінно, високий рівень) ставиться тоді, коли студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує актуальні питання з даного предмету. Вміє поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, розв'язанні задач.

Розуміє, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;

Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, займався самостійною пізнавальною діяльністю.

За підсумками тестування правильно відповідає на 90-100 % питань.

Оцінка «4» (добре, достатній рівень) ставиться тоді, коли студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточна аргументація; Вміє поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, але допускає деякі помилки.

При виконанні завдань показано часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання поставлених завдань При виконанні завдань показано часткове вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання поставлених завдань

Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89% питань.

Оцінка «3» (задовільно, середній рівень) ставиться тоді, коли студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку

відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни; викладач постійно коректує відповідь студента, мова спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 % питань.

Оцінка «2» (незадовільно, початковий рівень) ставиться тоді, коли студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи, або зовсім не виконав самостійної роботи.

10. Рекомендована література.

Нормативні джерела

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Із змінами станом на 1 січня 2016 року. – К: Юридична думка, 2016.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 року //Україна. Закони. Нове законодавство України /Уклад. Ю.П. Єлісєнко. – К.: Махаон, 2018. – С. 449-593.
3. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами (з додатком станом на 1 листопада 2019р.).– К., 2019.
4. Кримінальний кодекс України: Затверджений ВРУ 5 квітня 2001 р. // Офіційний вісник України. – 2021. – №21. – С.1-131.
5. Кримінальний кодекс України: Затверджений ВРУ 5 квітня 2001 р. // Офіційний вісник України. –2021. – №21. – С.1-131.

Основна

6. Карташов Є.Г. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ: ЖДГУ, 2019. 223 с.
7. Наровлянський О. Д. Правознавство: Підручн. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень) / О. Д. Наровлянський. – Київ: Грамота, 2019. – 271 с.

Додаткова

8. Архієреєв С. І. Державне та регіональне управління : практикум для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. С. І. Архієреєв, Н. Н. Губанова, А. С. Митрофанова ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2017. 64 с.
9. Кравченко В. В. Правознавство: Навч. посіб. / В. В. Кравченко, О. П. Савчук., 2015. – 560 с.

Інформаційні ресурси

- 10.Архієреєв С. І. Державне та регіональне управління : практикум для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. С. І. Архієреєв, Н.

Н. Губанова, А. С. Митрофанова ; за ред. проф. С. І. Архієреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2017. 64 с. URL:

prohamy.2017.Derzhavne.ta.rehionalne.upravlinnia.pdf (kpi.kharkov.ua)

11. Верховна рада України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://rada.gov.ua/>.
12. Закон і Бізнес [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://zib.com.ua/>.
13. Ліга: Закон [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ligazakon.ua/ua/>.

Додатки

Зразок питань для усного/письмового опитування

1. Як співвідносяться між собою суб'єкт та об'єкт управління?
2. Що вивчає державне управління?
3. Яку роль відіграють зворотні зв'язки в системі державного управління?
4. Які із суспільних процесів регулюють органи державної влади?
5. Які існують методи державного управління?
6. Які основні характеристики державного управління?
7. Чим зумовлюється системність державного управління?

Приклад різнорівневого завдання.

Початковий рівень – по 0,5 бала

1. Стратегічною метою держави в економічній сфері є:
 - а) досягнення максимального добробуту всіх членів суспільства;
 - б) збільшення державного сектору в економіці;
 - в) створення оптимальної структури органів державного управління;
 - г) поглиблення демократизації громадського життя.
2. Провали ринку виникають унаслідок:
 - а) недосконалої конкуренції;
 - б) неможливості робити суспільні товари в необхідній кількості;
 - в) існування зовнішніх ефектів;
 - г) неповноти інформації;
 - д) усі попередні відповіді вірні.
3. Загально визнаними функціями держави в ринковій економіці є:
 - а) законодавча і правоохоронна діяльність;
 - б) виробництво суспільних благ;
 - в) захист суспільства від негативних побічних ефектів господарської діяльності;
 - г) забезпечення умов для ринкової конкуренції;
 - д) пом'якшення соціальної нерівності, що закріплюється ринком;
 - е) антиінфляційне й антициклічне регулювання;
 - ж) усі попередні відповіді вірні.
4. До методів державного регулювання економіки прямого впливу не відносяться:
 - а) нормативно-правові акти;
 - б) директивні макроекономічні плани;
 - в) централізовано встановлювані ціни;
 - г) виховні заходи, роз'яснення і популяризація змісту державної економічної політики

Середній рівень – по 0,2 бали за кожну вірну відповідь

1. Визначте, чи вірні наступні твердження:
 - А) Первинним суб'єктом державного регулювання економіки в демократичній державі є людина (громадянин).

- Б) Необхідність державного регулювання економіки пояснюється тільки існуванням недоліків ринку.
- В) Здійснення ринкових трансакцій практично неможливо без створюваних і підтримуваних державою юридичних гарантій прав власності й обов'язкового виконання контрактів.
- Г) Державі краще відомо, що необхідно суспільству.
- Д) Чим більше питома вага державних витрат у структурі ВВП, тим ефективніше державне регулювання економіки.

Достатній рівень – 1 бал.

Охарактеризуйте основні функції державного управління

Високий рівень – 1 бал

Задача. У країні Бета попит на готівкові кошти дорівнює 15% від суми депозитів. Норма обов'язкових банківських резервів складає 20%. Яким чином Центральний Банк повинен змінити грошову базу, якщо він планує збільшити пропозицію грошей на 148,5 млрд умовних грошових одиниць? Який тип монетарної політики використовується в даному випадку? Які ще інструменти монетарної політики можна застосувати?

Зразок тестових завдань

1. Підприємництво – це діяльність:
 - а) з метою отримання прибутку;
 - б) для задоволення потреби людини в творчості;
 - в) з виробництва товарів та послуг;
 - г) з виробництва нового продукту на власний ризик.
2. Законодавча база підприємництва в Україні визначена:
 - а) Конституцією України;
 - б) Законом України «Про підприємництво»;
 - в) включає в себе кілька законів та нормативних актів;
 - г) усі попередні відповіді вірні.
3. Дерегулювання передбачає:
 - а) зниження податків;
 - б) спрощення адміністративних процедур;
 - в) пільгове оподаткування;
 - г) відсутність державної реєстрації.
4. Для розвитку підприємництва держава:
 - а) субсидує підприємців;
 - б) дає підприємцям кредити по пільговим ставкам;
 - в) виступає гарантом по кредитах;
 - г) усі попередні відповіді вірні.
5. Країна, яка має найбільш соціалізовану модель економіки:
 - а) Німеччина;
 - б) Норвегія;
 - в) Японія;
 - г) Італія

Зразок ситуаційної задачі

Задача. Фактичний валовий внутрішній продукт країни Альфа складає 2750 млрд умовних грошових одиниць. Держава планує підвищити ВВП до рівня потенціального, який складає 3340 млрд ум. грош. од. Гранична схильність до споживання дорівнює 0,6; податкова ставка 0,1. На яку величину державі необхідно збільшити державні видатки або зменшити податки з метою досягнення потенціального ВВП, використовуючи мультиплікатори податків та державних видатків? До якого типу фіскальної політики можна віднести зазначені заходи? Який інструмент фіскальної політики – податки чи державні видатки – демонструє більш високу ефективність?