

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА  
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО»**

Циклова комісія економіко-управлінських та соціальних дисциплін.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора коледжу  
з навчально - виховної роботи

Людмила ПУСТОВОЙТ

«30» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НЗП 01.09. Історія України**

(код за ОПП і назва навчальної дисципліни)

**підготовки фахового молодшого бакалавра**

**освітньо-професійної програми Обслуговування комп'ютерних систем і мереж  
спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія**

**відділення Екології, комп'ютерних систем та автоматизації**

**Київ 2020**

Робоча програма з дисципліни «Історії України» складена на основі Програми для загальноосвітніх навчальних закладів: 10 – 11 класи (рівень стандарту) 2018 р. для студентів спеціальностей: 123 Комп'ютерна інженерія

РОЗРОБНИК: Ольга САМОТУГА– викладач II категорії.

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін.

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Голова циклової комісії Людмила САРНАВСЬКА.

Розглянуто і рекомендовано до затвердження навчально-методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від «30» серпня 2020 р.

Голова НМР  Аліна МАРКОВА.

## Зміст

<u>1. Пояснювальна записка</u>	<u>4</u>
<u>2. Навчально-тематичний план предмету</u>	<u>8</u>
<u>3. Календарно-тематичний план предмету</u>	<u>9</u>
<u>4. Теми і плани лекційних занять</u>	<u>13</u>
<u>5. Теми і плани семінарських занять</u>	<u>24</u>
<u>6. Теми і питання до самостійної роботи</u>	<u>31</u>
<u>7. Методи активізації навчального процесу</u>	<u>33</u>
<u>8. Система поточного і підсумкового контролю знань</u>	<u>33</u>
<u>9. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</u>	<u>36</u>
<u>10. Рекомендована література</u>	<u>38</u>

Додатки

## **1. Пояснювальна записка.**

### **Актуальність даної програми сьогодні.**

Історія нашої держави, від появи на її території перших поселень до утворення самостійних, незалежних утворень, пройшла дуже важкий шлях боротьби. Загальнонаціональні історичні події, які сталися на території держави та закарбувалися в пам'яті багатьох поколінь, мають стати об'єднуючим чинником нації. Адже зі спільного розуміння минулого виростає спільна проєкція майбутнього. Основним стратегічним ресурсом консолідації нації є освіта, зокрема історична. Курс історії України має найбільші потенційні можливості для розвитку особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу та сучасної європейської цивілізації, необхідність збереження та збагачення українських культурно-історичних традицій, формування культури міжетнічних і міжособистісних відносин. Змістове наповнення історичної освіти має базуватися на засадах україноцентризму та сприяти вихованню в особистості рис патріота України, людини з гуманістичними і демократичними цінностями.

### **Мета:**

- сприяти формуванню в студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції;
- надання студентам ґрунтовних знань про минувшину українського народу, його державність, внесок у розвиток світової цивілізації;
- піднесення національної самосвідомості майбутніх спеціалістів, виховання у них патріотичних і морально-етичних переконань, причетності до тисячолітньої історії українського народу;
- формування навиків наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку;
- навчання практичних навичок роботи з історичними джерелами і науковою літературою;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

### **Завдання:**

- поглиблення інтересу до історії, як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленевих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;
- набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

- спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;
- долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;
- сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

Процес вивчення дисципліни **НЗП 01.09.** « Історія України» спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

**а) загальні компетентності (КЗ):**

КЗ1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та практичного її застосування.

КЗ8. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

**б) спеціальні (фахові) компетентності (КФ):**

КФ3. Розуміння закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для вирішення професійних завдань.

КФ4. Здатність до використання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів, основ теорії чисельних методів, і вміння їх реалізувати в конкретних застосуваннях.

КФ11. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

КФ13. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

КФ14. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.

**Очікувані результати навчання.**

PH1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

PH2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

PH4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

PH5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

PH7. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

PH 9. Знати історію та культуру України, періодів розвитку науки та техніки, їх значення та наслідки для розвитку цивілізації.

PH10. Виділити та назвати основні загально філософські проблеми, явища політичного та соціально-культурного розвитку українського суспільства.

PH11. Володіти базовими знаннями фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння навчальних дисциплін професійної підготовки

PH47. Використовувати історичну спадщину та культурні традиції свого народу для професійного зростання, саморозвитку, самовдосконалення.

PH48. Вдосконалювати професійний та особистісний розвиток протягом усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

PH49. Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

PH50. Дотримуватися етичних норм, враховуючи авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень, розробці програмних продуктів, проектів, презентацій результатів роботи.

## 2. Навчально-тематичний план дисципліни

№ п\п	Назва розділу	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семін.	Самост.
<b>II семестр</b>					
1	Найдавніші часи в історії України.	4	2		2
2	Утворення і розвиток ранньофео-дальної держави Київська Русь.	4	4		
3	Галицько – Волинська держава.	6	2	4	
4	Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV – пер. пол. XVII ст.)	8	4	4	
5	Соціально – економічний та політичний розвиток України в II пол. XVII – на поч. XVIII ст.	6	2	4	
6	Українські землі під владою Російської імперії у другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.	8	4	4	
7	Українські землі у складі Австрійської імперії у другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.	6	2	4	
8	Українські землі у складі Російської та Австро-угорської імперії в II пол. XIX ст.	6	2	4	
<b>Всього по курсу</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
9	Україна на початку XX ст. (1900-1914pp.)	4	4		
10	Україна в роки Першої світової війни.	6	2	4	
11	Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.	8	4	4	

12	Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.	8	2	4	2
13	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.	2	2		
14	Україна у роки Другої світової війни.	8	2	4	2
	<b>Всього по курсу</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
15	Україна в перші повоєнні роки	6	2	4	
16	Україна в умовах десталінізації.	6	2	4	
17	Україна в період загострення кризи радянської системи.	8	2	6	
18	Відновлення незалежності України.	8	2	6	
19	Становлення України як незалежної держави.	2	2		
20	Творення нової України.	12	4	6	2
	<b>Всього по курсу</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>8</b>

### 3. Календарно-тематичний план дисципліни

№ п/п	Назва розділу	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семін.	Самост.
<b>II семестр</b>					
<b>Розділ I. Найдавніші часи в історії України.</b>					
1	Вступ. Предмет і завдання курсу історії України.	2	2		
2	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.	2			2



3	Східні слов'яни у VI—XI ст.				
<b>Розділ II. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.</b>					
4	Виникнення і становлення Давньоруської держави (кінець IX — кінець X ст.)	2	2		
5	Піднесення та розквіт Київської Русі (кінець X — середина XI ст.)	2	2		
6	Політична роздрібненість Київської Русі (кінець XI – сер. XIII ст.)				
<b>Розділ III. Галицько – Волинська держава.</b>					
7	Утворення Галицько-Волинської держави. Король Данило – будівничий Галицько-Волинської держави.	2	2		
8	Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича та її розпад.				
9	Семінарське заняття. Утворення Галицько-Волинської держави та її вплив на подальшу долю України.	4		4	
<b>Розділ IV. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV – пер. пол. XVII ст.)</b>					
10	Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського.	2	2		
11	Польська експансія на українські землі наприкінці XIV - в середині XVI ст.				
12	Виникнення українського козацтва. Запорозька Січ.	2	2		
13	Українська національна революція. 1648 - 1654 рр.				
14	Семінарське заняття . Вплив новоутвореного козацького утворення на долю України. Національно-визвольна революція під проводом Богдана Хмельницького.	4		4	
<b>Розділ V. Соціально – економічний та політичний розвиток України в II пол. XVII –XVIII ст.</b>					

15	Українська державність у другій половині XVII — на початку XVIII ст. Колоніальна політика Російської імперії щодо України.	2	2		
16	Правобережна Україна наприкінці XVII — у XVIII ст.				
17	Семінарське заняття. Соціально – економічний та політичний розвиток України в II пол. XVII –XVIII ст.	4		4	
<b>Розділ VI. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперії у другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.</b>					
18	Соціально-економічний і політичний розвиток українських земель у складі Російської імперії у другій пол. XVIII ст.- I пол. XIX ст.	2	2		
19	Соціально-економічний і політичний розвиток українських земель у складі Австро-Угорської імперії у другій пол. XVIII ст.-I пол. XIX ст.	2	2		
20	Семінарське заняття. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії в у другій пол. XVIII ст.- I пол. XIX ст.	4		4	
<b>Розділ VII. Українські землі у складі Російської та Австро-угорської імперії в II пол. XIX ст.</b>					
21	Модернізаційні процеси у Російській імперії та Україна.	2	2		
22	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій пол. XIX ст.				
23	Семінарське заняття. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії в II пол. XIX ст.	4		4	
<b>Всього по курсу</b>		<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>III семестр</b>					
<b>Розділ IX. Україна на початку XX ст. (1900-1914pp.)</b>					

24.	Україна і світ на порозі ХХ ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку.	2	2		
25.	Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні.				
26.	Західноукраїнські землі в складі Австро - Угорської імперії 1900- 1914 рр.	2	2		
<b>Розділ XI. Україна в роки Першої світової війни 1914 -1918 рр.</b>					
27.	Україна напередодні Першої світової війни. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр.	2	2		
28.	Семінарське заняття. Україна в роки Першої світової війни.	4		4	
<b>Розділ XII. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.</b>					
29.	Державотворчі процеси Української Центральної Ради 1917 - 1918 рр.	2	2		
30	Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського.				
31	Директорія УНР: у вогні війни та політичного протиборства.	2	2		
32	Семінарське заняття. Українська революція 1917 - 1918 рр. Боротьба за відновлення державності.	4		4	
<b>Розділ XIII. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.</b>					
33	Внутрішнє та міжнародне становище радянської України у 1920-х рр. Суцільна колективізація сільського господарства в УРСР. Голодомор 1932–1933 рр.	2	2		
34	Встановлення більшовицького тоталітарного режиму.	2			2

35	Семінарське заняття. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.	4		4	
<b>Розділ XIV. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.</b>					
36	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період у складі Польщі, Чехословаччини та Румунії.	2	2		
<b>Розділ XV. Україна в роки Другої світової війни 1939- 1945 рр.</b>					
37	Україна на початку Другої світової війни. Українське питання в планах держав-агресорів.	2	2		
38	Розгортання руху Опору в Україні.				
39	Завершальні бойові дії на території України.				2
40	Семінарське заняття. Україна в роки Другої світової війни 1939 - 1945 рр.	4		4	
<b>Всього по курсу</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Розділ XVI. Україна в перші повоєнні роки 1945- поч. 50-х рр.</b>					
41	Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946–1947 рр. Посилення радянзації та репресії у західних областях УРСР.	2	2		
42	Семінарське заняття. Україна в перші повоєнні роки 1945 – поч. 50 –х р.	4		4	
<b>Розділ XVII. Україна в умовах десталінізації 1953- 1964 рр.</b>					
43	Внутрішньополітична ситуація в УРСР у першій половині 1950-х рр.	2	2		
44	Десталінізація і лібералізація суспільного життя.				
45	Семінарське заняття. Україна в умовах десталінізації 1953-1964 рр.	4		4	

<b>Розділ XVIII. Україна в період загострення кризи радянської системи.</b>					
46	Економічна ситуація в УРСР. Продовольчі програми.	2	2		
47	Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Дисидентський рух в Україні 1970 - 1980 рр.				
48	Семінарське заняття. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух в Україні 1970 - 1980 рр.	6		6	
<b>Розділ XIX. Відновлення незалежності України.</b>					
49	Україна на шляху до незалежності 1985- 1991 рр. Проголошення незалежності України.	2	2		
50	Проголошення незалежності України.				
51	Семінарське заняття. Відновлення незалежності України.	6		6	
<b>Розділ XX. Становлення України як незалежної держави.</b>					
52	Державотворчі процеси в незалежні Україні.	2	2		
53	Соціально-економічний розвиток в незалежні Україні.				
54	Політичний розвиток в незалежні Україні.				
<b>Розділ XXI. Творення нової України.</b>					
55	Революційні події в Україні та агресія Росії на Україні.	4	4		
56	Революція гідності та її вплив на подальшу долю України.				2
57	Семінарське заняття. Творення нової України.	6		6	
	<b>Всього по курсу</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>8</b>

#### 4. Теми і плани лекційних занять.

##### Розділ I. Найдавніші часи в історії України.

###### План

**Тема № 1.** Вступ. Предмет і завдання курсу історії України.

1. Предмет і завдання історії.
2. Історія як наука та навчальний предмет.
3. Історія України – складова європейської історії.

*Література О. Д Бойко. ст.5-11.*

**Тема № 2.** Первісне суспільство і перші державні утворення на території України.

###### План

1. Початок формування людської цивілізації на території України.
2. Скіфо-сарматська доба.
3. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.

*Література О. Д Бойко. Розділ I. Тема 1-2.*

**Тема №3.** Східні слов'яни у VI—XI ст.

###### План

1. Етногенез і розселення давніх слов'ян на території України.
2. Господарство та суспільство слов'ян.
3. Сусіди східних слов'ян.

*Література О. Д Бойко. Розділ I. Тема 3.*

##### Розділ II. Утворення і розвиток ранньофеодальної держави Київська Русь.

**Тема №4.** Виникнення і становлення Давньоруської держави (кінець IX — кінець X ст.)

###### План

1. Утворення Русі-України. Теорії походження Київської Русі.
2. Київські князі (Аскольд, Олег, Ігор, Ольга, Святослав).

*Література О. Д Бойко. Розділ 2. Тема 1-2*

**Тема № 5.** Піднесення та розквіт Київської Русі (кінець X-середина XI ст.)

###### План

1. Внутрішня і зовнішня політика Володимира Великого. Впровадження християнства.
2. Київська держава (Русь-Україна) за Ярослава Мудрого. «Руська правда».
3. Культура Київської держави у часи розквіту.

*Література О. Д Бойко. Розділ 2. Тема 3-4.*

**Тема № 6. Політична роздрібненість Київської Русі (кін. XI —сер. XIII ст.)**

План

1. Передумови політичного дроблення Київської держави.
2. Правління Володимира Мономаха.
3. Київське, Переяславське та Чернігівське князівства в середині XII – першій половині XIII ст.
4. Культура Русі-України в другій половині XI – першій половині XIII ст.

*Література О. Д Бойко .Розділ 2. Тема 5-10.*

**Розділ III. Галицько – Волинська держава.**

**Тема № 7. Утворення Галицько-Волинської держави. Король Данило – будівничий Галицько-Волинської держави.**

План

1. Утворення Галицько-Волинської держави.
2. Підпорядкування руських князівств Монгольській імперії (Золотій Орді).
3. Король Данило – будівничий Галицько-Волинської держави.

*Література О. Д Бойко. Розділ 3. Тема 1.*

**Тема № 8. Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича та її розпад.**

План

1. Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича та її розпад.
2. Культура Галицько-Волинської держави XIII – першої половини XIV ст.

*Література О. Д Бойко. Розділ 2. Тема 2.*

**Тема № 9. Підсумкове заняття. Утворення Галицько-Волинської держави та її вплив на подальшу долю України.**

План

1. Утворення Галицько-Волинської держави.
2. Історичне значення коронації Данила Галицького.
3. Причини розпаду Галицько-Волинської держави.
4. Культура Галицько-Волинської держави XIII–першої половини XIV ст.

*Література О. Д Бойко. Розділ 2. Тема 1-2.*

**Розділ IV. Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV – пер. пол. XVII ст.)**

**Тема № 10. Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського.**

План

1. Особливості соціально-економічного розвитку України. Феодальна земельна рента.
2. Магдебурзьке право.
3. Пам'ятки середньовічної культури XIV–XV ст. Костянтин Острозький. Юрій Дрогобич.

*Література О. Д Бойко. Розділ 4. Тема 1-2*

**Тема № 11.** Польська експансія на українські землі наприкінці XIV — в середині XVI ст.

План

1. Статус українських земель у складі Королівства Польського.
2. Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українське суспільство.
3. Соціальна структура суспільства в Україні XVI ст. (магнати, шляхта, духовенство, містяни, селяни).

*Література О. Д Бойко. Розділ 4. Тема 3-7.*

**Тема № 12.** Виникнення українського козацтва.

План

1. Походження українського козацтва. Перші Січі. Дмитро Вишневецький.
2. Козацькі повстання кінця XVI ст.
3. Петро Конашевич-Сагайдачний. Козацько-селянські повстання 20–30-х років XVII ст.

*Література О. Д Бойко. Розділ 5. Тема 3-7.*

**Тема № 13.** Українська національна революція 1648-1676 рр.

План

1. Передумови Національно-визвольної війни. Богдан Хмельницький. Гетьманщина-автономна козацька держава.
2. Соціально-економічні реформи.
3. Зовнішня політика: у пошуку союзників. Українсько-московський договір 1654 р.
4. Воєнно-політичні події 1655–1676 рр.

*Література О. Д Бойко. Розділ 6. Тема 1-5.*

**Тема № 14.** Підсумкове заняття. Вплив новоутвореного козацького утворення на долю України. Національно-визвольна революція під проводом Богдана Хмельницького.

План

1. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості. Запорозька Січ.
2. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI - на початку XVII ст.
3. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648-серпень 1657 рр.)
4. Утворення Української гетьманської держави.
5. Воєнно-політичні події 1655–1676 рр.



*Література О. Д Бойко. Розділ 6. Тема 1-5.*

**Розділ V. Соціально – економічний та політичний розвиток України в II пол. XVII –XVIII ст.**

**Тема № 15.** Українська державність кінець XVII-початок XVIII ст.  
Колоніальна політика Російської імперії щодо України.

План

1. Гетьманщина другої половини XVII – початку XVIII ст., як місце змагань за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету.
2. Гетьманування І. Мазепи.
3. Соціально-економічний розвиток України кінець XVII—XVIII ст.
4. Пилип Орлик і його Конституція.

*Література О. Д Бойко. Розділ 7. Тема 1-3.*

**Тема № 16.** Правобережна Україна наприкінці XVII - XVIII ст.

План

1. Правобережне козацтво в останній чверті XVII ст.
2. Ліквідація козацтва на Правобережній Україні.
3. Поділи Речі Посполитої: зміни у становищі Правобережної України та західноукраїнських земель.
4. Культура та церковне життя.

*Література О. Д Бойко. Розділ 7. Тема 3-5.*

**Тема № 17.** Соціально – економічний та політичний розвиток України в II пол. XVII –XVIII ст.

План

1. Гетьманщина другої половини XVII – початку XVIII ст. як місце змагань за зміцнення інститутів держави і збереження державного суверенітету.
2. Гетьман І. Мазепа.
3. Ліквідація козацтва на Правобережній Україні.

*Література О. Д Бойко. Розділ 8. Тема 1-4.*

**Розділ VI. Українські землі під владою Російської та Австро-Угорської імперії у другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.**

**Тема № 18.** Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель у складі Російської імперії у другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.

План

1. Політика Російської імперії щодо українських етнічних територій. Козацтво після ліквідації Запорозької Січі.
2. Суспільні рухи. Декабристи.

3. Національне відродження в Україні. Кирило-Мефодіївське товариство.  
*Література* О. Д Бойко. Розділ 9. Тема 1-3

**Тема № 19.** Західноукраїнські землі під владою Австро-Угорської імперії  
другій пол. XVIII ст. у I пол. XIX ст.

План

1. Політика Австро-Угорської імперії щодо українських територій. Реформи освіченого абсолютизму.
2. Соціальні протести. Початок українського національного відродження. «Будителі» Закарпаття.
3. Європейська революція 1848–1849 рр. в українських регіонах Австрійської імперії.
4. Соціальні рухи. Скасування панщини.

*Література* О. Д Бойко. Розділ 8. Тема 3-4.

**Тема № 20.** Підсумкове заняття. Українські землі у складі Російської та  
Австро-Угорської імперії в у другій пол. XVIII ст.- I пол. XIX ст.

План

1. Суспільні рухи. Декабристи.
2. Національне відродження в Україні. Кирило-Мефодіївське товариство.
3. Соціальні протести. Початок українського національного відродження. «Будителі» Закарпаття.
4. Європейська революція 1848–1849 рр. в українських регіонах Австро-Угорської імперії.

*Література* О. Д Бойко. Розділ 8. Тема 1-5.

## **Розділ VII. Українські землі у складі Російської та Австро-угорської імперії в II пол. XIX ст.**

**Тема № 21** Модернізаційні процеси у Російській імперії та Україна.

План

1. Модернізація промисловості й сільського господарства. Розширення внутрішнього ринку.
2. Ліквідація кріпацтва та реформи 1860–1870-х років в Україні.
3. Вплив заборонних актів російської імперської влади (Валуєвського циркуляру, Емського указу) на динаміку розвитку українського руху.

*Література* О. Д Бойко. Розділ 9. Тема 1-2.

**Тема № 22.** Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині  
XIX ст.

План

1. Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів.
2. Громадівський рух 1860–1890-х рр. Київська громада. Хлопомани.
3. Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині

й Закарпатті. Радикальний рух у Галичині.

4. Утворення політичних партій (Русько-українська радикальна партія, Українська національно-демократична партія).

*Література О. Д Бойко. Розділ 9. Тема 2-4.*

**Тема № 23.** Підсумкове заняття. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії в II пол. XIX ст.

План

1. Вплив заборонних актів російської імперської влади (Валуєвського циркуляру, Емського указу) на динаміку розвитку українського руху.
2. Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті. Радикальний рух у Галичині.
3. Утворення політичних партій (Русько-українська радикальна партія, Українська національно-демократична партія).

*Література О. Д Бойко. Розділ 9. Тема 1-4.*

## **Розділ ІХ. Україна на початку ХХ ст. (1900-1914рр.)**

**Тема № 24.** Україна і світ на порозі ХХ ст.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку.

План

1. Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація.
2. Створення і діяльність політичних партій, культурно-освітніх і військово-спортивних організацій.

*Література О. Д Бойко. Розділ 10. Тема 1-2.*

**Тема № 25.** Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні.

План

1. Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні.
2. Діяльність українських парламентських громад у I і II Державних думах. «Українське питання» в III і IV Державних думах.
3. Аграрна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну.
4. Український політичний і національно-культурний рух у 1907–1914 рр.

*Література О. Д Бойко. Розділ 10. Тема 3-4.*

**Тема № 26.** Західноукраїнські землі в складі Австро - Угорської імперії 1900-1914 рр.

План

1. Соціально – економічний розвиток західноукраїнських земель на поч. ХХ ст.
2. Радикалізація національної боротьби на західноукраїнських землях.
3. Поява українських організацій «Сокіл», «Січ», «Пласт».

*Література О. Д Бойко. Розділ 10. Тема 5.*

## **Розділ XI. Україна в роки Першої світової війни 1914 -1918 рр.**

**Тема № 27.** Україна в роки Першої світової війни 1914 - 1918 рр.

### **План**

1. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав.
2. Війна та українські політичні сили. СВУ, ГУР, ТУП.
3. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр.
4. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці.

*Література: В.С. Власов. 10 кл. Розділ 1. Тема 1-4.*

## **Розділ XII. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.**

**Тема № 28.** Державотворчі процеси Української Центральної Ради 1917- 1918 рр.

### **План**

1. Причини, рушійні сили та періодизація Української революції 1917–1921 рр.
2. Українська Центральна Рада і Тимчасовий уряд: від протистояння до компромісу. Михайло Грушевський.
3. Утворення Української Народної Республіки. Протистояння національно-патріотичних сил і більшовиків.
4. Проголошення незалежності УНР. Брест-Литовський мирний договір.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 2. Тема 5-10.*

**Тема № 29.** Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського.

### **План**

1. Внутрішня політика гетьмана Павла Скоропадського.
2. Зовнішня політика гетьмана Павла Скоропадського.
3. Анти гетьманське повстання. Повалення уряду П. Скоропадського.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 3. Тема 11.*

**Тема № 30.** Директорія УНР: у вогні війни та політичного протиборства. Україна в 1919 році.

### **План**

1. Західноукраїнська Народна Республіка. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення.
2. Встановлення УСРР та окупація України білогвардійцями.
3. Політика більшовиків в Україні 1919 рік. «Воєнний комунізм.»
4. Реставрація УСРР. Радянсько-польська війна і Україна. Розгром військ П. Врангеля.
5. Нові тенденції розвитку культури 1914–1921 рр. Георгій Нарбут.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 3. Тема 12-17.*

### **Розділ XIII. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.**

**Тема № 31.** Внутрішнє та міжнародне становище радянської України у 1920-х рр.

План

1. Формальний та реальний статус УСРР у «договірній федерації» радянських республік. Утворення СРСР: наслідки для України.
2. Упровадження Нової економічної політики.
3. Компанія українізації в УСРР.
4. Форсована індустріалізація радянської України.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 4. Тема 18-20.*

**Тема № 32.** Суцільна колективізація сільського господарства в УРСР. Голодомор 1932–1933 рр.

План

1. Розкуркулення і насильницька колективізація.
2. Голодомор 1932–1933 рр. : трагічна сторінка української історії.
3. Масові репресії в радянській Україні.
4. Культурно-освітнє життя. Кінематограф Олександр Довженко.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 4. Тема 21-22.*

### **Розділ XIV. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.**

**Тема № 33.** Західноукраїнські землі в міжвоєнний період у складі Польщі, Чехословаччини та Румунії.

План

1. Політичне та соціально – економічне життя західноукраїнських земель в складі Польщі.
2. Організація українських націоналістів. Євген Коновалець.
3. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період у складі Чехословаччини.
4. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період у складі Румунії.
5. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 5. Тема 28-29.*

### **Розділ XV. Україна в роки Другої світової війни 1939- 1945 рр.**

**Тема № 34.** Україна на початку Другої світової війни 1939-1945 рр. Українське питання в планах держав-агресорів.

План

1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р.
2. Початок радянсько-німецької війни. Окупація України військами

Німеччини та її союзниками.

3. Окупаційний режим в Україні.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 6. Тема 30-32.*

**Тема № 35.** Розгортання руху Опору в Україні та завершення бойових дій на території України.

План

1. Розгортання руху Опору в Україні.

2. Завершення бойових дій на території України 1944 рік.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 6. Тема 33-34.*

**Тема № 36.** Закінчення війни.

План

1. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.

2. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни.

3. Культура України в роки війни.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 6. Тема 35-36.*

## **Розділ XVI. Україна в перші повоєнні роки 1945- поч. 50-х рр.**

**Тема № 37.** Внутрішньополітична й економічна ситуація УРСР. Масовий голод 1946–1947 рр. Посилення радянзації та репресії у західних областях УРСР.

План

1. Вихід УРСР на міжнародну арену. Україна – співзасновниця ООН.

2. Повоєнна відбудова в Україні. Масовий голод 1946–1947 рр.

3. Ідеологічні кампанії. “Чистки” творчої інтелігенції.

4. Український визвольний рух у 1944–1950-х рр. Василь Кук.

5. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944–1946 рр.) Операції “Вісла” і “Захід”.

6. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Обмін територіями 1951 р.

7. Культурне життя України в умовах післявоєнної відбудови.

Шістдесятники.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 1. Тема 1-6.*

## **Розділ XVII. Україна в умовах десталінізації 1953- 1964 рр.**

**Тема № 38.** Внутрішньополітична ситуація в УРСР у першій половині 1950-х рр.

План

1. Стан промисловості і сільського господарства. Військово-промисловий комплекс.

2. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з’їзд

КПРС.

3. Адміністративно-територіальні зміни. Входження Кримської області до складу УРСР.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 2. Тема 7-9.*

**Тема № 39.** Десталінізація і лібералізація суспільного життя.

План

1. Зародження опозиційного руху. Дисидентський рух в Україні та його течії.
2. Антирадянські виступи 1960-х рр.
3. Культурне життя. Науково-технічна революція: внесок українців.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 2. Тема 9-11.*

**Розділ XVIII. Україна в період загострення кризи радянської системи.**

**Тема № 40.** Економічна ситуація в УРСР. Продовольчі програми.

План

1. Економічна ситуація в УРСР.
2. Продовольчі програми. Косигінські реформи.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 3. Тема 12-13.*

**Тема № 41.** Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва.  
Дисидентський рух.

План

1. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби.
2. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).
3. Українська діаспора та її внесок у відродження України.
4. Кримськотатарський національний рух. Мустафа Джемільєв.
5. Розвиток освіти та науки.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 3. Тема 13-16.*

**Розділ XIX. Відновлення незалежності України.**

**Тема № 42.** Україна на шляху до незалежності 1985 - 1991 рр.

План

1. Особливості перебудовного процесу в Україні.
2. Економічна політика період в перебудови.
3. Розгортання національного руху в Україні.
4. Формування багатопартійної системи.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 4. Тема 17-18.*

**Тема № 43.** Проголошення незалежності України.

План

1. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація

- про державний суверенітет України.
  2. Створення Автономної Республіки Крим.
  3. Акт проголошення незалежності України.
  4. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук.
  5. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України.
- Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 4. Тема 19-21.*

## **Розділ XX. Становлення України як незалежної держави.**

**Тема 44.** Державотворчі процеси в умовах незалежності України: досягнення і прорахунки.

План

1. Державотворчі процеси в умовах незалежності України: досягнення і прорахунки.
2. Конституція України 1996 р.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 5. Тема 22-23.*

**Тема № 45.** Соціально-економічний розвиток в незалежній Україні.

План

1. Суспільне життя в Україні 1991–2004 рр.
2. Економіка України в 1991–2004 рр.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 5. Тема 24-25.*

**Тема № 46.** Політичний розвиток в незалежній Україні.

План

1. Помаранчева революція 2004 року. Президент Віктор Ющенко.
2. Культурне і духовне життя суспільства поч. 2000-х років.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 5. Тема 24-25.*

## **Розділ XXI. Творення нової України.**

**Тема № 47.** Революційні події в Україні та агресія Росії на території України.

План

1. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005–2013 рр. Віктор Янукович.
2. Загострення відносин із Російською Федерацією.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 6. Тема 26-27.*

**Тема № 48.** Революція гідності та її вплив на подальшу долю України.

План

1. Революція Гідності 2013- 2014 рр. Небесна Сотня.
2. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України.
3. Соціально-економічний розвиток України 2015-2019 рр.



## **5. Теми і плани семінарських занять.**

### **Семінарське заняття**

**Тема:** Утворення Галицько-Волинської держави та її вплив на подальшу долю України.

1. Утворення Галицько-Волинської держави.
2. Історичне значення коронації Данила Галицького.
3. Причини розпаду Галицько-Волинської держави.
4. Культура Галицько-Волинської держави XIII – першої половини XIV ст.

### **Семінарське заняття**

**Тема:** Вплив новоутвореного козацького утворення на долю України.

Національно-визвольна революція під проводом Богдана Хмельницького

1. Феномен козацтва: генезис, характерні риси та особливості. Запорозька Січ.
2. Козацько-селянські повстання наприкінці XVI — на початку XVII ст.
3. Розгортання національно-визвольної війни (лютий 1648 —серпень 1657 рр.)
4. Утворення Української гетьманської держави.
5. Воєнно-політичні події 1655–1676 рр.

### **Семінарське заняття**

**Тема:** Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії в у другій пол. XVIII ст.- I пол. XIX ст.

1. Суспільні рухи. Декабристи.
2. Національне відродження в Україні. Кирило-Мефодіївське товариство.
3. Соціальні протести. Початок українського національного відродження. «Будителі» Закарпаття.
4. Європейська революція 1848–1849 рр. в українських регіонах Австро-Угорської імперії.

### **Семінарське заняття**

**Тема:** Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперії в II пол. XIX ст.

4. Вплив заборонних актів російської імперської влади (Валуєвського циркуляру, Емського указу) на динаміку розвитку українського руху.
5. Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті. Радикальний рух у Галичині.
6. Утворення політичних партій (Русько-українська радикальна партія,

- Українська національно-демократична партія.  
7. Написання тестових завдань.

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Україна в роки Першої світової війни 1914- 1918 рр.

План

1. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав.
2. Головна українська рада. Союз Визволення України. Загальна українська рада.
3. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр.
4. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 1. Тема 1-4.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Українська революція 1917-1918рр. Боротьба за відновлення державності.

План

1. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Універсали УЦР.
2. Внутрішня та зовнішня політика гетьмана П. Скоропадського.
3. Відновлення УНР. Утворення Директорії.
4. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення.
5. Порівняльний аналіз політики УЦР, Директорії УНР та ЗУНР.
6. Причини поразки Української Центральної Ради, уряду П. Скоропадського та Директорії УНР.
7. Політика більшовиків в Україні 1919 рік. «Воєнний комунізм».
8. Культура України поч. ХХ ст.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 3. Тема 11-17.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні.

План

1. «Договірна федерація» радянських республік. Утворення СРСР.
2. Нова економічна політика в Україні. Особливості запровадження.
3. Голод 1921- 1923рр. в Україні.
4. Українізація. Становище української культури.
5. Сталінський «стрибок» в індустріалізацію. Джерела, підсумки та ціна.
6. Розкуркулення і насильницька колективізація. Голодомор 1932–1933 рр.
7. Масові репресії в радянській Україні.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 4. Тема 18-22.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Україна в роки Другої світової війни 1939-1945 рр.

#### **План**

1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни.
2. Окупаційний режим в Україні.
3. Рух опору в Україні.
4. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.
5. Українське питання на Ялтинській і Потсдамській конференціях.
6. Культура в роки війни. Наслідки Другої світової війни 1939-1945 рр. для України.

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 6. Тема 33-36.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Україна в перші повоєнні роки.

#### **План**

1. Україна – співзасновниця ООН.
2. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944–1946 рр.). Операції “Вісла” і “Захід”.
3. Обмін територіями 1951 р.
4. Культурне життя України в перші повоєнні роки.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 1. Тема 1-6.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Україна в умовах десталінізації 1953-1964 рр.

#### **План**

1. Адміністративно-територіальні зміни. Вхідження Кримської області до складу УРСР.
2. Зародження опозиційного руху. Дисидентський рух в Україні та його течії.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 2. Тема 7-11.*

### **Семінарське заняття**

**Тема.** Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух в Україні 1970 - 1980 рр.

#### **План**

1. Економічна ситуація в УРСР.
2. Продовольчі програми. Косигінські реформи.
3. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби.
4. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ).
5. Українська діаспора та її внесок у відродження України.
6. Кримськотатарський національний рух. Мустафа Джемільєв.
7. Розвиток освіти та науки.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 3. Тема 12-16.*

### **Семінарське заняття**

Тема. Відновлення незалежності України.

#### План

1. Розгортання національного руху в Україні.
2. Створення Автономної Республіки Крим.
3. Акт проголошення незалежності України.
4. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 4. Тема 17-21.*

### **Семінарське заняття**

Тема. Творення нової України.

#### План

1. Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005–2013 рр. Віктор Янукович.
2. Революція Гідності 2013- 2014 рр. Небесна Сотня.
3. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України.
4. Соціально-економічний розвиток України 2015-2019 рр.
5. Релігійне життя. Відновлення УАПЦ.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 6. Тема 25-29.*

## **6. Теми і питання для самостійної роботи студентів**

**Тема:** Східні слов'яни у VI—XI ст. (2 години)

1. Етногенез і розселення давніх слов'ян на території України.
  2. Господарство та суспільство слов'ян.
  3. Сусіди східних слов'ян.
1. *Література:*  
<https://pidruchnyk.com.ua/1228-istoriya-ukrainy-10-klas-vlasov-kulchyckyuy.html>

*Форма контролю: перевірка рефератів*

**Тема.** Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні. (2 години)

#### План

1. Політика коренізації національних меншин в УСРР.
2. Чому заходи непу в УСРР були запроваджені пізніше, ніж у радянській Росії?
3. Із якою метою виник проект створення СРСР?
4. Схарактеризуйте політику партії в галузі культури.

5. Схарактеризуйте методи, за допомогою яких ліквідовувалася неписьменність в Україні в 1920-х рр.
6. Які напрямки української культури розвивалися особливо плідно?
7. Чому, незважаючи на жорсткі партійні заходи, стан сільськогосподарського виробництва невинно падав, а селянство зубожіло?
8. Чи можна події 1932—1933 рр. уважати геноцидом?
9. Як ви розумієте поняття «ідеологізація культури»? Чому комуністична партія приділяла їй серйозну увагу?

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 4. Тема 18-22.*

*Гісем О.В. Тема 24. Ст.401-416.*

*Форма контролю: опитування, перевірка рефератів/конспекту.*

**Тема.** Україна в роки Другої світової війни 1939-1945 рр.

*(2 години)*

План

1. Простежте процес утворення та еволюцію УПА.
2. У чому ви вбачаєте суперечливість і трагедію діяльності ОУН УПА?
3. Чим відрізнявся розвиток культури на окупованій території і в радянському тилу?
4. Поміркуйте, до яких наслідків міг би привести такий «новий порядок».
5. Який вплив мав радянський партизанський та підпільний рух на події Другої світової війни?
6. У чому полягали особливості Руху Опору в Україні порівняно з іншими державами?

*Література: В.С. Власов 10 кл. Розділ 6. Тема 33-36.*

*Гісем О.В. Тема 26.ст.427-440.*

*Форма контролю: опитування, перевірка рефератів/конспекту*

**Тема.** Творення нової України.

*(2 години)*

План

1. Авторитарний режим Віктора Януковича.
2. «Революції Гідності» в Україні прорахунки та результати.
3. «Небесна сотня»- трагічна сторінка української історії.
4. Анексія Криму Росією : що це значить для України?
5. Спроби мирного врегулювання російсько-української війни 2014 року.
6. Зміни у соціально-економічному розвитку України до і після 2014 року.
7. Євроінтеграційні поступки України після 2014 р. Безвізовий режим.
8. Трансформації у культурі України після 2014 р.?
9. Сучасні реалії екуменізму.

*Література: В.С. Власов 11 кл. Розділ 6. Тема 25-29.*

### **7. Методи активізації навчального процесу.**

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни «Історія України» застосовуються такі форми занять: класичні лекції, лекції проблемного характеру, лекції-бесіди, повідомлення за темою (усна доповідь, реферати), індивідуальні консультації для студентів; виконання студентами самостійних завдань (презентації), дискусія, усні опитування

### **8. Система поточного і підсумкового контролю знань.**

**Поточне оцінювання** студентів проводиться безпосередньо під час навчальних занять, або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт, виконання тестових завдань, написання історичних диктантів, перевірки рефератів, тощо.

**Підсумкове оцінювання** передбачає складання ЗНО у вигляді ДПА, або заліку. Державна підсумкова атестація студентів проводиться відповідно до Положення про Державну підсумкову атестацію студентів у ВНЗ I-II рівня акредитації, яке затверджено наказом МОН від 07.07.2010 № 675.

### **9. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.**

При оцінюванні навчальних досягнень з історії України враховується: рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій; рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями; рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення студента до історичної події, явища, діяча.

Усі види оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюються за критеріями, наведеними в таблиці.

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти.</b>
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Студент (студентка) називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти
	<b>2</b>	Студент (студентка) називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.

	<b>3</b>	Студент (студентка) двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту, самостійно виконує <b>20-45%</b> від загальної кількості тестів поточного контролю.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Студент (студентка) репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.
	<b>5</b>	Студент (студентка) з допомогою вчителя відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій.
	<b>6</b>	Студент (студентка) самостійно відтворює фактичний матеріал теми, давати стислу характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації, самостійно виконує <b>55-65%</b> від загальної кількості тестів поточного контролю.
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Студент (студентка) послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань.
	<b>8</b>	Студент (студентка) володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.
	<b>9</b>	Студент (студентка) оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові

		зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти, самостійно виконує <b>75-85%</b> від загальної кількості тестів поточного контролю.
<b>IV. Високий</b>	<b>10</b>	Студент (студентка) використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії.
	<b>11</b>	Студент (студентка) володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії, самостійно виконує <b>95 -85%</b> від загальної кількості тестів поточного контролю.
	<b>12</b>	Студент (студентка) системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її, самостійно виконує <b>100 -95%</b> від загальної кількості тестів поточного контролю.

## 10. Рекомендована література.

### Основна.

1. Бойко О. Д. Історія України. 7 видання: посібник. Київ: Академія, 2018. 720 с.
2. Власов В.С. Історія України: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Літера ЛТД, 2018. 256с.
3. Історія України (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. В. С. Власов, С. В. Кульчицький. Київ: Літера ЛТД, 2019. – 256 с.
4. Гісем О.В. Історія України. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО та ДПА. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В. 2018. 624 с.
5. Сорочинська Н.М., Гісем О.О. Історія України, рівень стандарту: підручник для 11 кл. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2019. 240с.

### Додаткова.



1. Акт проголошення незалежності України: Постанови Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. Рад. Україна. 1991.
2. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорозької Січі. - Київ. 1993.
3. О. В. Сараєва. Історія України (у таблицях і структурно-логічних схемах): навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. Маріуполь: ПДТУ, 2014. 384 с.
4. Світлична А.Н. Історія України. Київ, 2008. с. 302.

### **Інформаційні ресурси.**

2. <https://pidruchnyk.com.ua/1228-istoriya-ukrainy-10-klas-vlasov-kulchyckyy.html>
3. <http://www.urok.net.ua/pidruchnik-dlya-11-klasu-avt-vlasov-v-s-kulchickij-s-v-2019.html>
4. Навчальні матеріали онлайн <http://pidruchniki.com>
5. Електронна бібліотека <http://www.history.org.ua>
6. Реферати з історії України <http://osvita.ua>
7. Центр оцінювання якості освіти. // [testportal.gov.ua](http://testportal.gov.ua)
8. Освітній портал Академія. <https://academia.in.ua>
9. карти.  
<http://www.urok.net.ua/pidruchnik-dlya-11-klasu-avt-vlasov-v-s-kulchickij-s-v-2019.html>

### **Додатки**

(зразки можливих різнорівневих видів контролю отриманих знань)

#### **Зразок питань для усного/письмового опитування**

1. Розкажіть про Україну в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав.
2. Охарактеризуйте воєнні дії на території України в 1914— 1917 рр.
3. Що Ви знаєте про українців в арміях воюючих держав Першої світової війни?
4. Хто такі Українські січові стрільців? Яким був їх бойовий шлях?

#### **Зразок історичного диктанту.**

1. Яким було ставлення УЦР до створення регулярної армії: позитивним чи негативним?
2. Як називався перший український уряд, утворений УЦР?
3. На скільки губерній поширювалася влада Генерального Секретаріату згідно з «Тимчасовою інструкцією Генеральному Секретаріату Тимчасового уряду на Україні»?
4. Коли відбувся Корніловський заколот?

5. Хто очолював Генеральний Секретаріат (перший український уряд)?
6. Коли було проголошено II Універсал?
7. Коли відбувся Український національний конгрес?
8. Кому підпорядковувався Генеральний Секретаріат згідно з «Інструкцією» Тимчасового уряду?
9. Коли відбувся в Києві З'їзд поневолених народів Росії?
10. Які політичні сили вели боротьбу за владу в Києві після повалення Тимчасового уряду в Петрограді?
11. Що стало приводом до підготовки російською владою судового процесу над членами Генерального Секретаріату?
12. Хто представляв Тимчасовий уряд на переговорах з УЦР у червні 1917 року?

### **Приклад різнорівневого тестового завдання.**

#### **. Рівень 1 (0,5 б)**

**1. Вкажіть регіон України, у якому відбулося повстання селян під проводом У. Кармелюка**

А) Галичина; В) Слобожанщина; Б) Поділля Г) Буковина

**2. Вкажіть поняття, яке відповідає наступному визначенню: «прагнення до відокремлення, відособлення».**

А) сепаратизм; Б) сегрегація; В) федералізм; Г) популізм.

**3. Діяльність масонської ложі «Любов до істини».**

А) 1834-1837 рр.; Б) 1813-1835 рр.; В) 1818-1819 рр.; Г) 1848-1849 рр.

**4. Яка територія не входила до складу Австрії у 19 ст.:**

А) Галичина Б) Волинь В) Буковина Г) Закарпаття

**5. Який діяч не був членом «Руської трійці»:**

А) І. Вагилевич Б) Я. Головацький В) І. Могильницький Г) М. Шашкевич.

**6. Автор твору «Енеїда»:**

А) Автор невідомий, Б) В. Капніст, В) Г. Полетика, Г) І. Котляревський.

#### **Рівень 2 (1.5 б)**

**7. Вкажіть особливості розвитку промисловості на західноукраїнських землях. (чотири правильні відповіді):**

- 1) Переважання ремісничо-мануфактурних підприємств;
- 2) поява парових машин з середини 40-х рр. XIX століття;
- 3) переважна більшість населення зайнята у промисловості;

- 4) сировина (нафта, ліс) перероблялися за межами регіону ;
- 5) найрозвиненішою галуззю промисловості було виробництво тютюну;
- 6) майже не розвивалися традиційні галузі (шкіряна, лісна) через конкуренцію німецьких та чеських виробників; 7) встановлення 8-годинного робочого дня.

**8. Дайте визначення:**

*Промисловий переворот- це...*

*Губернія-це...*

*Революція...*

**9.. Встановіть відповідність між датами та подіями:**

1847 р.,1798 р., 1855 р .,1853р, 1848 р.;

Видання «Енеїди»; « Київська козаччина»; арешт керівників Кирило-Мефодіївського братства; скликання Собору руських вчених у Львові; скасування панщини на Закарпатті.

**10. Програмові вимоги якої організації першої половини ХІХ ст. викладено в цитованому документі:**

*«Україна повинна була стати “непідлеглою в союзі слов'янським”, а сам цей союз міг бути створений лише за умов ліквідації кріпацтва, “повної свободи й автономії народностей”. Очолювати федерацію, осередком якої мав стати Київ, повинен був сейм і президент. Для усіх народів передбачалися загальне виборче право, свобода совісті, освіта рідною мовою...»?*

А Кирило-Мефодіївського братства

Б Південного товариства» декабристів

В Товариства галицьких греко-католицьких священиків

Г «Руської трійці»

**Рівень 3 (3б)**

**11.Охарактериуйте діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Яке значення воно відіграло у національно-визвольному русі? Оберіть його членів.**



**A**



**Б**



**В**